FICHA DE OBSERVACIÓN · INFANCIA

¿Qué cambia en el jardín?

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa las tres láminas: son el mismo lugar en tres momentos imaginados. La lluvia ocurre en el momento 2; el crecimiento no sucede de golpe. Observa lo que el dibujo muestra antes de sacar conclusiones.

1. Reconoce el lugar

Escribe dos objetos que siguen en los tres dibujos y que te ayudan a saber que se trata del mismo sitio.

_____

_____

2. Completa el registro visual

Momento 1	Momento 2	Momento 3
Ramas y _____	En el cielo hay _____	Se abren _____

3. Distingue lo observado de lo supuesto

Marca O (se ve) o S (se supone):

( ) Hay gotas de lluvia en la segunda escena.

( ) Llovió durante exactamente diez días.

( ) El árbol tiene hojas abiertas en la tercera escena.

Compara y explica

Lee antes de responder: no todos los árboles cambian igual en todas las regiones.

4. Una explicación con cuidado

Alguien dice: «El árbol sacó todas sus hojas justo cuando empezó a llover». ¿Las tres escenas permiten afirmar eso? ¿Por qué?

5. Tu observación real

Elige una planta cercana que puedas ver sin dañarla. Anota la fecha, el lugar y dos señales que puedas comprobar con tus ojos. Si no puedes salir, compara dos plantas del hogar.

Fecha y lugar:

Primera señal:

Segunda señal:

6. Una pregunta para investigar

¿Qué volverías a mirar dentro de unos días para saber si hubo cambios? Dibuja una señal o escríbela.

Soluciones y criterios

En las preguntas abiertas se evalúa la observación, no un color obligatorio.

1. Lugar

Dos ejemplos: el mismo árbol y la cerca; también sirven el banco y la maceta. Deben verse en las tres láminas.

2. Registro

Momento 1: yemas o brotes. Momento 2: lluvia o nube de lluvia. Momento 3: hojas. También se admite «hojas nuevas».

3. Observado o supuesto

O, S, O. No hay una duración de lluvia escrita ni una medición de días.

4. Explicación

No. Las escenas muestran lluvia y cambios entre momentos diferentes, pero no demuestran que todas las hojas salieran en el instante de llover.

5. Observación

Respuesta personal. Debe incluir fecha y lugar, además de dos rasgos verificables: tamaño, número aproximado de hojas, brotes visibles o suelo húmedo. No inventar datos que no haya observado.

6. Seguimiento

Valen propuestas concretas: volver a observar las mismas yemas, cantidad de hojas abiertas, altura de un brote o presencia de flores. Evitar afirmaciones universales sobre una estación.