FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA

La casa vieja

Reconstruir la historia de un objeto y reconocer un gesto de compañía.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el cuento antes de responder. Vuelve al texto cuando necesites una pista.

1. Desde la ventana

¿Cómo empieza la amistad del niño con el vecino?

2. El regalo

¿Qué oye decir el niño antes de regalar el soldadito?

3. Dos miradas

¿Qué disfruta el niño en la casa? ¿Qué echa de menos el soldadito?

4. Una rendija

¿Dónde termina el soldadito después de caer de la repisa? ¿Dónde aparece años después?

5. Un recuerdo

Elige un objeto del cuento, distinto del soldadito, y explica qué recuerda alguien al verlo.

SOLUCIONES PARA EL ADULTO

La casa vieja

Acepta formulaciones distintas cuando se apoyen en los hechos del cuento.

1. Desde la ventana

Se saludan con la cabeza desde sus ventanas.

2. El regalo

Oye a sus padres decir que el vecino debe de sentirse solo.

3. Dos miradas

El niño disfruta, por ejemplo, del libro de estampas o de la compañía del anciano. El soldadito echa de menos el ruido y las voces de la familia del niño.

4. Una rendija

Cae por una rendija entre las tablas y años después aparece entre las raíces del jardín.

5. Un recuerdo

Por ejemplo, el retrato le recuerda al anciano a la mujer que conoció hace muchos años, o el libro de estampas le recuerda al niño el tiempo que pasó con su vecino.