FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA

La mesa, el burro y el bastón

Distinguir lo que se ve de lo que se oye y explicar cómo se descubre un engaño.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el cuento antes de responder. Vuelve al texto cuando necesites una pista.

1. Cada regalo con su dueño

Escribe quién recibió cada objeto: mesa, burro y saco con bastón.

2. Dos versiones de un día

¿Qué le decía la cabra a cada muchacho después de pastar? ¿Qué le decía al sastre en el establo?

3. La pista en común

Los dos hermanos mayores volvieron con regalos que ya no funcionaban. ¿Qué detalle de sus viajes los ayudó a entender por qué?

4. Un engaño, dos objetos

Describe cómo hizo el posadero para que cada huésped se marchara sin notar el robo.

5. Vuelve al comienzo

¿Qué hace el sastre en la última escena para comprobar algo por sí mismo?

SOLUCIONES PARA EL ADULTO

La mesa, el burro y el bastón

Acepta formulaciones distintas cuando se apoyen en los hechos del cuento.

1. Cada regalo con su dueño

El carpintero recibió la mesa, el molinero el burro y el hermano menor el saco con el bastón.

2. Dos versiones de un día

A cada muchacho le decía que ya no podía comer más. Al sastre le decía que no había probado hierba.

3. La pista en común

Los dos habían dormido en la misma posada. Allí vieron funcionar sus regalos por última vez.

4. Un engaño, dos objetos

Esperó a que durmieran y cambió la mesa por una parecida y el burro por otro del mismo color.

5. Vuelve al comienzo

Espera a ver qué hacen la mesa y el burro. Comprueba que la mesa se llena de comida y el burro suelta monedas.