FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Pedro Conejo

Ordenar el recorrido de Pedro e identificar cómo cambia su situación en cada lugar.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el cuento antes de responder. Vuelve al texto cuando necesites una pista.

1. Marca el recorrido

Numera del 1 al 4: ___ cobertizo, ___ red, ___ puerta al entrar, ___ carretilla.

2. Dos zapatos

¿En qué dos lugares perdió Pedro los zapatos?

3. La chaqueta azul

¿Qué parte de la chaqueta queda atrapada y cómo logra Pedro salir?

4. Escucha y mira

¿Qué sonido ayuda al hortelano a encontrar a Pedro? ¿Qué objeto ayuda a Pedro a encontrar la salida?

5. Dibuja el camino

Dibuja la carretilla, los arbustos de grosellas y la puerta. Pon una flecha para mostrar por dónde salió Pedro.

SOLUCIONES PARA EL ADULTO

Pedro Conejo

Acepta formulaciones distintas cuando se apoyen en los hechos del cuento.

1. Marca el recorrido

En el orden de la ficha: 3, 2, 1, 4.

2. Dos zapatos

Un zapato entre las coles y el otro entre las patatas.

3. La chaqueta azul

Los botones se enganchan en la red. Pedro tira de la chaqueta, saca las patas y deja la chaqueta atrás.

4. Escucha y mira

El hortelano oye el estornudo. Desde la carretilla Pedro ve la puerta.

5. Dibuja el camino

El dibujo debe mostrar que Pedro baja de la carretilla, corre por detrás de los arbustos y se desliza por debajo de la puerta.