FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA

El sastre de Gloucester

Reconstruir una cadena de favores y explicar para qué sirven las pistas.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el cuento antes de responder. Vuelve al texto cuando necesites una pista.

1. Un material que falta

¿Qué hilo necesitaba el sastre? ¿Dónde lo escondió Simpkin?

2. Debajo de las tazas

¿Qué hace el sastre con los ratones y cómo reaccionan al quedar libres?

3. La señal en la ventana

¿Qué dos cosas nota Simpkin que le permiten descubrir que alguien trabaja en el taller?

4. Tres acciones conectadas

Completa: el sastre libera a _____; ellos cosen _____; Simpkin devuelve _____.

5. La nota junto al ojal

¿Por qué faltaba un ojal? ¿Qué detalle demuestra que el hilo devuelto era útil?

SOLUCIONES PARA EL ADULTO

El sastre de Gloucester

Acepta formulaciones distintas cuando se apoyen en los hechos del cuento.

1. Un material que falta

Necesitaba seda torcida de color cereza. Simpkin la escondió dentro de la tetera.

2. Debajo de las tazas

Levanta las tazas que los tenían atrapados. Los ratones huyen por una rendija.

3. La señal en la ventana

Ve luz en la ventana y, al acercarse, ve ratones cosiendo. También puede mencionar que oye los dedales o la voz que dice que no queda hilo.

4. Tres acciones conectadas

Los ratones, el abrigo y el chaleco, el paquete de hilo de seda.

5. La nota junto al ojal

Los ratones se quedaron sin hilo. Con la seda recuperada, el sastre cose justo el ojal que faltaba.