Mesmerismo: aprender a investigar una afirmación

Ficha de historia de la ciencia para secundaria. No es una actividad médica ni requiere probar tratamientos.

El caso histórico en cuatro pasos

• **1779:** Mesmer publicó su propuesta de un supuesto fluido universal, llamado magnetismo animal.

• **1784:** una comisión estudió los efectos atribuidos a ese fluido en prácticas de Charles d'Eslon.

• **Pruebas:** en distintos ensayos se modificó lo que las personas sabían sobre una intervención.

• **Conclusión histórica:** no se demostró el fluido; la comisión destacó las expectativas y otros factores.

Demostración segura de expectativas: cuadrícula A

La cuadrícula A está rotulada **«FÁCIL»**. Anota cuántas veces aparece la letra **A**, sin buscar antes en la segunda cuadrícula. No necesitas hacerla deprisa.

A	A	S	R	A	A	E	E	A	D
A	E	T	D	T	C	T	S	C	S
A	R	T	E	A	E	D	T	E	E
C	A	C	R	D	E	S	C	C	A
C	T	T	S	B	E	S	E	A	S
T	C	B	C	E	D	D	A	R	B
C	R	E	E	C	D	D	B	B	T

Mi predicción: _____ apariciones. Encontré: _____. Me pareció: _____

Al terminar, pasa a la cuadrícula B de la página siguiente.

Cuadrícula B: misma actividad, otro rótulo

Esta cuadrícula está rotulada **«DIFÍCIL»**. Busca de nuevo la letra **A**. Trabaja sin presión de tiempo y compara tu experiencia con la primera hoja.

A	A	S	R	A	A	E	E	A	D
A	E	T	D	T	C	T	S	C	S
A	R	T	E	A	E	D	T	E	E
C	A	C	R	D	E	S	C	C	A
C	T	T	S	B	E	S	E	A	S
T	C	B	C	E	D	D	A	R	B
C	R	E	E	C	D	D	B	B	T

Mi predicción: _____ apariciones. Encontré: _____. Me pareció: _____

Analiza lo que pasó

1. Compara ambas cuadrículas. ¿Qué observas sobre el contenido?

2. ¿Tu impresión coincidió con el rótulo «fácil» o «difícil»?

3. ¿Qué otra razón, además del rótulo, podría influir en la segunda ronda?

Advertencia metodológica: un intento personal no demuestra un sesgo. El aprendizaje, el orden y el azar pueden alterar tus respuestas.

Ocho preguntas: H, O o E

Marca **H** si la frase es una hipótesis, **O** si es una observación registrada y **E** si es una explicación causal. Razona cada elección.

1. Mesmer propuso que un fluido universal conectaba cuerpos y podía afectar a los seres vivos.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

---

2. Un participante informó sentir calor al creer que había recibido una intervención, aunque no se había realizado.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

---

3. Los comisionados atribuyeron parte de las sensaciones a la imaginación y las expectativas.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

---

4. Si el fluido es la causa, sus efectos deberían aparecer aun cuando la persona no sepa si se lo aplica.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

---

5. Durante una intervención oculta descrita en el informe, una persona no mostró la reacción que sí presentaba en otras circunstancias.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

---

6. Después de una sesión, alguien cuenta que se sintió mejor.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

---

7. La mejoría anterior fue causada por el supuesto fluido animal.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

---

8. Si las dos cuadrículas idénticas se sienten distintas, el rótulo o el orden podrían haber influido.

Tipo (H / O / E): _____ Razón:

Soluciones y criterios de corrección

Es importante distinguir los testimonios de sus explicaciones: el informe de 1784 no respalda la existencia del fluido supuesto por Mesmer.

1. HIPÓTESIS. Era la propuesta de Mesmer; no una propiedad verificada del mundo natural.

2. OBSERVACIÓN. Recoge un resultado descrito por el informe; no fija por sí mismo su causa.

3. EXPLICACIÓN. Intenta explicar causalmente las sensaciones comunicadas.

4. HIPÓTESIS. Es una predicción contrastable derivada de la propuesta causal.

5. OBSERVACIÓN. Describe la comparación registrada, sin atribuir de entrada un mecanismo.

6. OBSERVACIÓN. Es un testimonio; no prueba qué originó esa sensación.

7. HIPÓTESIS. Atribuye una causa aún no demostrada; se necesitarían pruebas con controles.

8. HIPÓTESIS. Propone dos causas posibles para comprobar en otra prueba.

Solución de las cuadrículas

Las dos cuadrículas tienen **las mismas 70 letras en idéntico orden**. La letra A aparece **12 veces** en ambas. El efecto de la etiqueta «FÁCIL» o «DIFÍCIL» **no se puede inferir** de una sola experiencia. Si alguien se sintió distinto, corresponde explorar alternativas como el orden o la práctica.

Fuentes de referencia

Mesmer, Mémoire sur la découverte du magnétisme animal (1779); informe de la comisión real francesa de 1784 (edición inglesa de 1785). Enlaces directos en el artículo.