FICHA IMPRIMIBLE · ACTIVIDADES

La oficina de hojas de Milo: sigue las pistas

Lectura guiada, aproximadamente 6–8 años

Lee primero el cuento completo. En las primeras seis escenas coloca un número del 1 al 6 según el orden de la historia.

1. Ordena las seis escenas (escribe del 1 al 6).

A. ____ Rulo recuerda que Ada suele hacer ese doblez con dos agujeros.

B. ____ Ada vuelve a escribir el nombre de destino y el suyo.

C. ____ Milo encuentra la hoja con la dirección borrada.

D. ____ Milo estudia los agujeros, la mancha y el pliegue.

E. ____ Los vecinos preparan una ruta y dos cajas para cartas.

F. ____ Ada reconoce la carta y explica a quién la había escrito.

Pistas, decisiones y dirección

Pista en la hoja	Uso posible (escribe A, B o C)
1. Dos agujeritos	
2. Mancha morada	
3. Esquina doblada	

2. Relaciona cada pista con su uso: A. Orientar la unión de las dos partes; B. Ver cómo se escondía la solapa; C. Mostrar dónde pasaba un hilo.

3. ¿Por qué Milo no entregó la carta a la primera casa que se parecía a las marcas?

4. Completa una dirección ficticia usando datos del cuento: «Para: _____, junto al _____. De: _____, cerca de las _____».