Ficha de juego · Rodear el huerto

Nivel sugerido: 4.º–5.º de primaria · Datos ficticios. Cada cuadradito mide 1 m × 1 m; cada tramo de cerca mide 1 m.

1. Tres terrenos con la misma cerca

Observa A, B y C. En cada dibujo la cerca bordea toda la figura. Completa la superficie que ocupa el interior y comprueba que hay 16 tramos de cerca.

Terreno A
1 × 7 metros



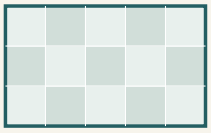
Perímetro: 16 m · Área: ___ m²

Terreno B
2 × 6 metros



Perímetro: 16 m · Área: ___ m²

Terreno C
3 × 5 metros



Perímetro: 16 m · Área: ___ m²

A. Área _____ m². Cuenta: _____

B. Área _____ m². Cuenta: _____

C. Área _____ m². Cuenta: _____

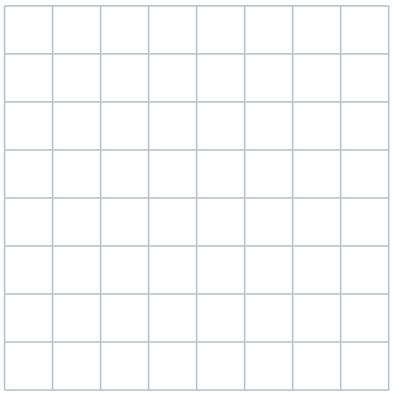
2. ¿Cuál de los tres permite sembrar más?

Terreno _____ porque _____

Reto · un cuarto terreno

Conserva exactamente 16 tramos de cerca y forma un terreno de 4 m × 4 m. Dibuja su contorno en la cuadrícula.

Cada cuadradito mide 1 m × 1 m.
Marca un rectángulo de 4 m × 4 m.
Dibuja su cerca con 16 segmentos.



Borde: _____ m

Interior: _____ m²

3. Comprueba y compara

Perímetro del cuadrado: 4 + ____ + ____ + ____ = ____ m.

Área del cuadrado: ____ filas × ____ casillas = ____ m².

¿Cuántos metros cuadrados más que el terreno A tiene el cuadrado? ____ m².

4. Corrige esta afirmación

“Si dos huertos tienen el mismo perímetro, tienen la misma área”. ¿Es cierto? Usa dos ejemplos concretos.

5. Reflexión breve: Si cambiaras las reglas y dejaras un espacio abierto para una puerta, ¿qué condición inicial ya no sería igual?

No hay que medir un terreno real. Resuelve solo las figuras de cuadrícula de esta actividad.