ACTIVIDAD

Completa medio metro

Nivel orientativo: 3.º y 4.º de primaria. Actividad sin tijeras.

Meta: formar exactamente 50 cm. Puedes usar cada pieza una sola vez, sin cortarla. Dos piezas de 20 cm son distintas y pueden emplearse juntas.

1. Tarjetas de longitudes

Marca las letras que elijas. La página siguiente presenta las cinco tiras a tamaño real; estas tarjetas son solo recordatorios, no se imprimen a escala.

A · 10 cm

B · 15 cm

C · 20 cm

D · 20 cm

E · 25 cm

2. Busca dos combinaciones de 50 cm

Escribe las letras elegidas y comprueba la suma. No basta con cambiar el orden de las mismas piezas.

Primera combinación (letras y suma):

Segunda combinación (letras y suma):

3. Corrige una propuesta

B + C + D = 15 + 20 + 20 cm. ¿Cuánto suma? ¿Qué cambio de una pieza por otra hace que dé 50 cm?

4. Dibujo y medida real no son lo mismo

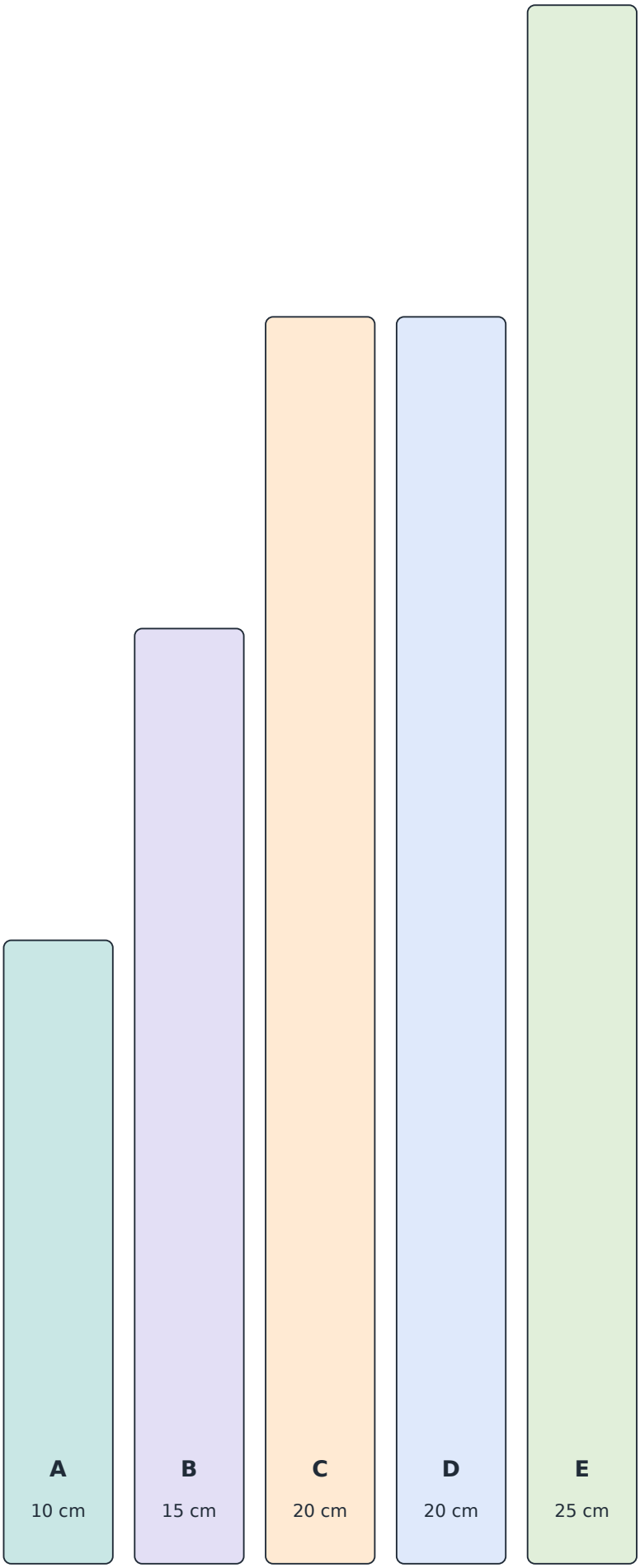
En la página 2 hay una casilla de control. Después de imprimir A4 a **100 % / tamaño real**, anota cuánto mide con regla.

La casilla debería medir 5 cm; mi medición fue: _____ cm

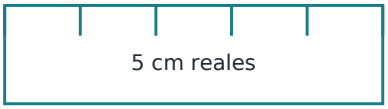
Si no mide 5 cm, verifica la configuración de impresión antes de confiar en las longitudes físicas.

Tiras: escala 1:1

A4 · imprimir al 100 %



CASILLA DE CONTROL



Mide el ancho exterior con una regla física.

No recortes las tiras: compáralas y suma.

SOLUCIONES

Solucionario y comprobación

Esta página está separada de la ficha de trabajo.

1. ¿Cuáles son las dos combinaciones?

Primera: A + B + E = 10 + 15 + 25 = **50 cm**.
Segunda: A + C + D = 10 + 20 + 20 = **50 cm**.

Se cuentan las piezas, no el orden en que se escriben. C y D tienen igual longitud pero se trata de dos piezas diferentes.

2. ¿Por qué no aparece una tercera combinación?

Con E (25 cm), solo A + B completan los otros 25 cm. Sin E, la única combinación de 50 cm usa las dos piezas de 20 cm y A (10 cm). Una sola pieza de 20 cm, sumada a 10 y 15, da 45 cm.

3. Corrección de B + C + D

15 + 20 + 20 = 55 cm. La propuesta se pasa 5 cm. Sustituir B (15 cm) por A (10 cm) permite alcanzar exactamente 50 cm.

4. Escala de impresión

La casilla de control dibujada en la página anterior mide **50 mm en el PDF**. En papel A4 impreso al 100 %, debe medir **5 cm**. Una medición diferente no invalida las sumas, pero sí impide tratar las tiras impresas como reglas físicas exactas.

Pauta de evaluación

Se considera lograda la tarea si se encuentran ambas combinaciones sin repetir una pieza, se justifican las sumas y se diferencia el número escrito de la medida física sobre papel. La medición puede variar por la impresora: debe informarse, no ocultarse.