Redactar un aviso escolar

1. Por qué falla el aviso inicial

No identifica a las personas destinatarias, utiliza «el viernes» sin fecha exacta, dice «la sala» sin identificarla y no explica qué hacer si falta papel. Tampoco aclara cuántas hojas son necesarias.

2. Dos avisos modelo diferentes (datos ficticios)

Solución A - estudiantes.
Estudiantes de 4.º B: el **viernes 20 de noviembre de 2026, a las 9:00**, traed **dos hojas de papel reutilizado** al **aula de 4.º B** para el taller. Si no tenéis hojas, avisad al entrar: habrá material de reserva. Tutoría.

Solución B - familias.
Familias de 4.º B: el **viernes 27 de noviembre de 2026, antes de las 8:30**, dejad **una hoja de embalaje limpio** en la **caja de la entrada de la biblioteca escolar**. Si no disponéis de ella, comunicadlo por escrito a tutoría: la escuela proporcionará una. Tutoría.

3 y 4. Se aceptan respuestas equivalentes si no inventan que el aviso original tenía más información de la que realmente ofrecía.

5. En A actúa el alumnado; en B, las familias. También cambian fecha, lugar y tipo de material. Son soluciones a contextos inventados distintos, no dos lecturas obligatorias del aviso incompleto.

6 y 7. Verificar todos los datos del caso elegido y que el otro lector entienda las cuatro cuestiones sin aclaraciones verbales. «El viernes» sin día, mes y año **no supera** la lista de revisión.

Las fechas de ambos avisos corresponden a viernes en el calendario de 2026; no son eventos reales.