Ficha · Pistas para un objeto perdido

Nivel sugerido: 3.º–4.º de primaria. Todos los objetos y lugares son ficticios. No anotes nombres ni datos reales de niños.

1. Lee cuatro tarjetas de objetos

A **Estuche azul**

2 cierres · etiqueta redonda amarilla

B **Estuche azul**

1 cierre · etiqueta rectangular verde

C **Botella plateada**

Tapa naranja · asa negra

D **Cuaderno morado**

Espiral plateada · esquina doblada

2. Identifica sin adivinar

Dos objetos son estuches azules. ¿Qué DOS pistas permiten distinguirlos mejor?

Si alguien solo dice “estuche azul”, ¿qué dato todavía falta para saber si es A o B?

3. Pistas observables o suposiciones

Marca **O** si es observable y **S** si es suposición u opinión. Justifica una de tus elecciones.

____ «Tiene dos cierres». ____ «Debe estar cerca de la puerta». ____ «Su etiqueta es redonda». ____ «Es el estuche más bonito».

Tu ficha de objeto perdido

Caso ficticio: la tarjeta A fue vista por última vez en la mesa de lectura. Aún no apareció. No sabemos dónde está ahora. Completa solo lo que se sabe.

4. Completa la ficha

¿Qué objeto se busca?

Dos o tres características visibles

Último lugar donde se vio

Lugar donde se encontró (si se sabe)

5. Mejora un aviso impreciso

Reescribe: «Perdí algo azul y creo que lo tienen junto a la ventana». Debes usar únicamente datos confirmados de la tarjeta A y de la mesa de lectura.

6. Crea una frase de la tarjeta D

Describe el cuaderno sin inventar quién lo perdió ni dónde se encontró.