Editar un cartel de objetos compartidos

Caja de útiles **ficticia**: una regla, una tijera de punta redonda y lápices en huecos señalados con dibujos. El cartel debe explicar qué hacer sin pedir más instrucciones.

1. El cartel que necesita ayuda

«Cuida la caja. Sé ordenado. No hagas lío. Trata bien las cosas».

1. Copia dos frases que no explican una acción observable.

2. Escribe un verbo diferente para cada momento: cuando empiezas, cuando terminas y si falta una pieza.

2. Compara dos carteles breves

Cartel A
1. Toma una pieza.
2. Devuélvela a su hueco marcado al terminar.
3. Si falta una pieza, avisa a la persona encargada.

Cartel B
1. Elige una pieza disponible.
2. Úsala en tu mesa.
3. Ponla en el hueco con su dibujo.
4. Si no está o se ha roto, comunícalo a la persona encargada.

3. ¿Qué cartel explica además dónde se usa el útil? ¿Y cuál menciona una pieza rota?

Editar un cartel de objetos compartidos

3. Ordena y mejora

Orden desordenado: «Si falta, avisa». / «Devuelve la pieza al hueco con su dibujo». / «Toma una sola pieza».

4. Reescribe esas tres instrucciones en el orden en que deben realizarse.

5. Mejora esta frase: «Pon la regla bien». Indica cuándo y en qué lugar.

6. Un compañero nuevo pregunta: «¿A quién aviso?». ¿Qué detalle necesita el cartel?

4. Revisión de una pareja

☐ Indica qué pieza puedo tomar.

☐ Indica dónde devolverla y cuándo.

☐ Dice qué hacer si falta algo.

☐ Los verbos siguen el orden de la acción.

7. ¿Qué indicación cambiarías después de la prueba de lectura?