Construye un glosario claro

Escritura · Orientación: 4.º–6.º de primaria · Exposición escolar inventada

Tema de la exposición: **instrumentos para medir y orientarse**. Cada definición debe incluir una **categoría** (qué tipo de cosa es) y un **rasgo** (qué hace o qué la distingue). Luego añade un ejemplo congruente.

Cuatro términos para definir

REGLA

Medir la longitud de un lado de un cartel.

TERMÓMETRO

Conocer la temperatura de agua en un recipiente.

CRONÓMETRO

Comprobar cuánto dura una exposición.

BRÚJULA

Orientarse mediante una aguja que señala el norte magnético.

Tarjetas de categoría, rasgo y ejemplo

Letra	Categoría general	Rasgo que distingue	Ejemplo
A	Instrumento de orientación	Señala el norte magnético	Orientar una ruta en el patio
B	Instrumento de medición	Mide longitudes	Medir el borde del cartel
C	Instrumento de medición	Mide la temperatura	Comprobar el agua en un ensayo
D	Reloj de medición del tiempo	Mide duraciones	Cronometrar una exposición

1. Asocia cada término con la letra correcta de la tabla.

2. ¿Por qué «regla: instrumento para medir» no distingue suficientemente este objeto?

Tu plantilla de cuatro definiciones

Redacta con palabras propias. Puedes consultar las tarjetas de la primera página.

Modelo: «Termómetro: instrumento que sirve para medir la temperatura. Ejemplo: comprobar la temperatura del agua».

REGLA

Categoría + rasgo que lo distingue:

Ejemplo coherente:

TERMÓMETRO

Categoría + rasgo que lo distingue:

Ejemplo coherente:

CRONÓMETRO

Categoría + rasgo que lo distingue:

Ejemplo coherente:

BRÚJULA

Categoría + rasgo que lo distingue:

Ejemplo coherente:

3. Revisa: ¿qué diferencia a una regla de un termómetro?

Soluciones y criterios de corrección

Página independiente · Se admiten otras definiciones equivalentes

1. Regla B, **termómetro C**, **cronómetro D** y **brújula A**. Las tarjetas se pueden emparejar por la función, no por la apariencia del objeto.

2. «Instrumento para medir» también describe un termómetro o un cronómetro. Falta decir **qué mide** o qué lo distingue.

Definiciones modelo

Regla: instrumento rígido, normalmente graduado, que permite medir longitudes o trazar rectas. Ejemplo: medir un lado del cartel.

Termómetro: instrumento que sirve para medir la temperatura. Ejemplo: comprobar la temperatura del agua.

Cronómetro: reloj que permite medir la duración de una actividad. Ejemplo: medir el tiempo de una exposición.

Brújula: instrumento de orientación cuya aguja indica el norte magnético. Ejemplo: orientarse en un recorrido supervisado.

3. La regla se utiliza aquí para **longitudes**, mientras que el termómetro se usa para **temperatura**. Son funciones distintas.

Cómo revisar respuestas propias

Aceptar otra redacción si contiene una categoría comprensible, una función o rasgo específico verdadero y un ejemplo compatible. No exigir frases idénticas al modelo. Corregir «señala exactamente el norte geográfico»: una brújula magnética apunta al norte magnético, que no siempre coincide con él.

Consulta de referencia: Diccionario de la lengua española, RAE-ASALE, entradas «regla», «termómetro», «cronómetro» y «brújula». Las definiciones de la ficha son formulaciones didácticas propias.