Leer una tabla de doble entrada

Datos **ficticios**. P = presente en esa mesa; S = sobra una unidad que **puede prestarse**; — = no hay. Para trabajar **sin compartir** se necesita P en las tres columnas.

Mesa	Bandeja	Papel	Regla
A	P	P	—
B	P	P	P
C	—	P	—
D	—	—	S

Responde usando filas, columnas y condiciones

1. ¿Qué indica la casilla de la fila C y la columna Papel?

2. ¿Qué mesa tiene una regla sobrante que puede prestar? Nombra fila y columna.

3. ¿Qué material le falta a la mesa A para estar completa?

4. Sin compartir, ¿qué mesa tiene bandeja, papel y regla? Prueba las tres columnas.

Leer una tabla de doble entrada

Vuelve a consultar la misma matriz

Mesa	Bandeja	Papel	Regla
A	P	P	—
B	P	P	P
C	—	P	—
D	—	—	S

5. Si se permite prestar una regla, ¿qué mesa incompleta puede recibirla de D y quedar lista? ¿Qué filas y columnas lo prueban?

6. ¿Puede la mesa C quedar lista con ese único préstamo de D? Explica qué condición le sigue faltando.

Recuerda: una respuesta bien justificada explica **qué fila**, **qué columnas** y **si se permite compartir**.