Ficha · Leer un horario y conectar

Nivel sugerido: 4.º–6.º de primaria · Villa Puente y todos los horarios son ficticios. No sirven para viajar.

LÍNEA NARANJA · Parque → Intercambiador

Servicio	Días	Parque	Centro	Intercambiador
N1	L–V	08:00	08:09	08:17
N2	L–V	08:12	—	08:27
N3	L–V	08:24	08:33	08:39
N4	S	08:00	08:09	08:17

LÍNEA AZUL · Intercambiador → Museo

Servicio	Días	Intercambiador	Museo
A1	L–V	08:20	08:32
A2	L–V	08:29	08:41
A3	L–V	08:42	08:54
A4	S	08:29	08:41

Claves: L–V = lunes a viernes; S = sábado; — = este servicio no se detiene en la parada. Domingo: sin servicios en las tablas.

1. Identifica los datos esenciales

¿Qué significa L–V? _____

¿Qué significa el símbolo «—» en N2, columna Centro? _____

2. El jueves, con un mínimo de 5 minutos para cambiar

Una persona sale de Parque en N1. Anota la hora a la que llega a Intercambiador y la salida del A1.

N1 llega a las _____. A1 sale a las _____. Margen: _____ min.

¿Cumple los 5 minutos? _____ ¿Por qué? _____

Decidir una conexión válida

Usa las dos tablas de la página anterior. Todos los datos siguen siendo ficticios.

3. Busca el siguiente servicio

Después de A1, ¿cuál es el primer Azul que permite cambiar desde N1 con 5 minutos de margen?

Servicio: _____ · Sale: _____ · Tiempo entre llegada y salida: _____ min.

¿A qué hora llega a Museo? _____

4. Cambia el primer minibús

Ahora una persona toma N2 desde Parque el jueves. ¿Puede subir en Centro? _____

Llega al Intercambiador a las _____. ¿Sirve A2 con el margen de 5 minutos? _____. ¿Cuál sería el primer Azul válido? _____

5. El sábado

El sábado, ¿qué Naranja y qué Azul aparecen en las tablas? _____ y _____.

¿Hay cinco minutos entre la llegada y la salida? _____ ¿Cuántos? _____.

6. Un error de lectura

Explica por qué «—» NO significa «la hora no está escrita». Da una razón tomada de la tabla.