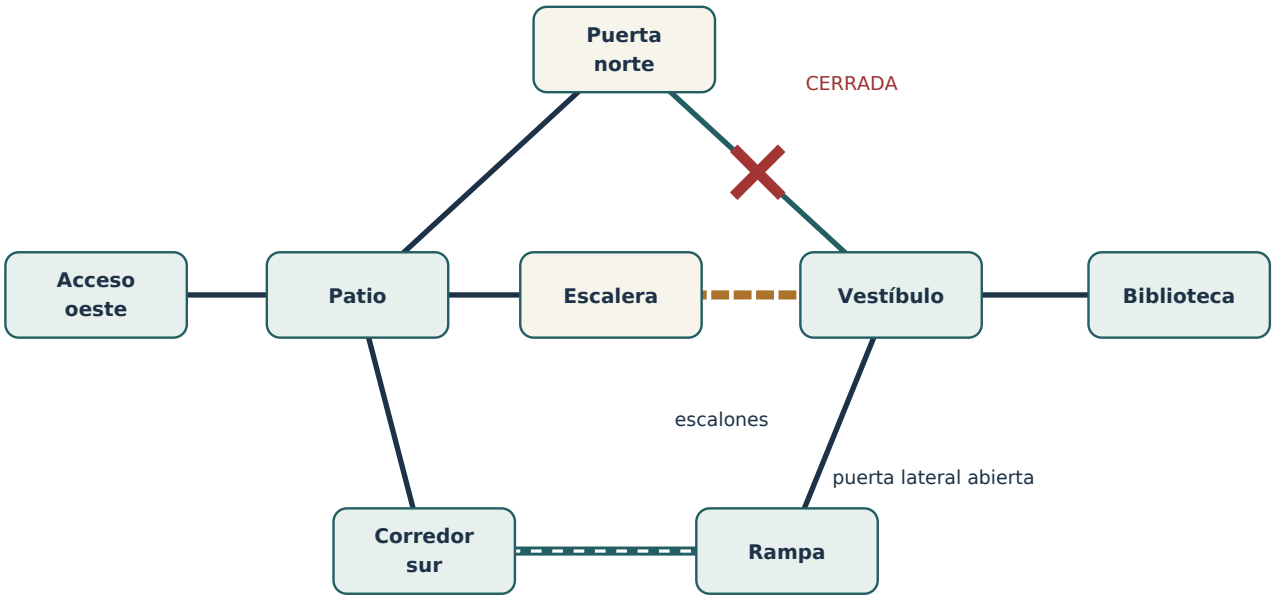
Ficha · El plano con una puerta cerrada

Nivel sugerido: 4.º–5.º de primaria. Plano y edificio ficticios. Es un croquis de conexiones, no está a escala.

Croquis esquemático ficticio · no está a escala



Leyenda: línea continua = paso libre; rayas = escalones; línea a trazos = rampa; X = acceso cerrado.

Condiciones: la conexión de Escalera a Vestíbulo tiene escalones; la Puerta norte está cerrada; la Rampa y la puerta lateral están abiertas. Todas las otras conexiones dibujadas son pasos llanos.

1. Ruta para Leo

Leo puede usar escalones. Escribe una secuencia desde Acceso oeste hasta Biblioteca que pase por Escalera.

2. Ruta para Vera

Vera debe evitar todos los escalones. La Puerta norte sigue cerrada. Describe la ruta por rampa que sí puede usar.

Comparar condiciones y cambios

Utiliza el croquis de la primera página y su leyenda.

3. ¿Por qué no sirven estas ideas?

a) «Vera puede entrar por Escalera porque se ve más cerca». Explica el problema.

b) «Vera puede usar Puerta norte porque no tiene escalones». Explica el problema.

4. Si se abre Puerta norte

Imagina que la puerta norte abre y el paso por ella sigue siendo llano. Escribe una ruta alternativa para Vera.

5. Cambios de cierre

Ahora se cierra también la puerta lateral y la norte sigue cerrada. Según este croquis, ¿queda un camino sin escalones hasta la Biblioteca? Justifica.

6. Lee la leyenda

¿Qué dos señales del croquis impedirían elegir un camino para alguien que necesita evitar escalones y puertas cerradas?