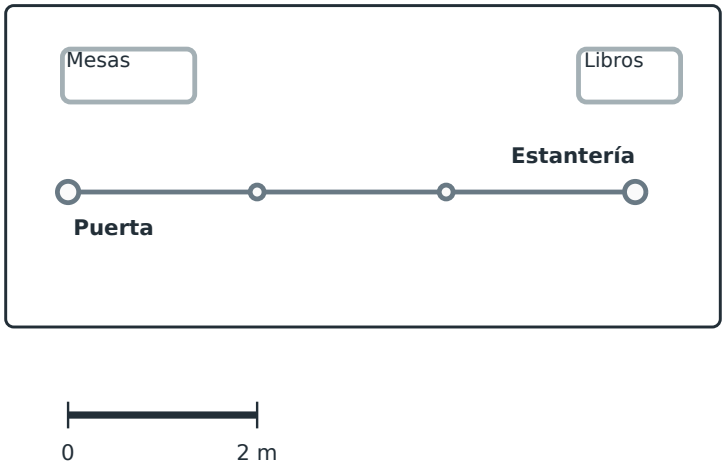
Escala en un plano de biblioteca

1. Impresión A · plano pequeño Dibujo ficticio

La ruta señalada va de **Puerta** a **Estantería**. El tramo completo equivale a **tres longitudes de la barra de escala**. Usa la barra incluida en esta misma página.

Observa el plano



A. Copia la longitud de la barra en el borde de una tira de papel. ¿Cuántas veces cabe en la ruta recta? _____ veces.

B. Si cada barra equivale a 2 m, ¿a cuántos metros corresponde la ruta?

C. Explica por qué no debes usar una barra recortada de otra hoja.

Escala en un plano de biblioteca

2. Impresión B · mismo plano ampliado Dibujo ficticio

Esta representación es más grande, pero la ruta y su barra crecen juntas. **No copies la barra de la página 1:** utiliza la que ves a continuación.

Compara antes de medir



D. ¿Cuántas veces cabe la barra de esta página en su ruta? _____ veces.

E. ¿Cuánto representa la ruta en metros? _____ m.

F. ¿Por qué cambiar el tamaño de impresión no cambia el número de metros?

Escala en un plano de biblioteca

3. Cuadrícula de verificación Una casilla representa 1 metro

Verifica los seis metros sin usar una regla

La siguiente cuadrícula representa la misma ruta recta del ejemplo. Cada casilla equivale a 1 m. Numera las casillas del 1 al 6 y marca los límites de cada tramo de 2 m.



Puerta Estantería

G. ¿Cuántas casillas completas hacen 2 m? _____. ¿Cuántos grupos de 2 m hacen 6 m? _____.

Comprueba tus tres representaciones

Completa la tabla según lo que observaste; todas corresponden al mismo recorrido ficticio.

Representación	Barras de 2 m	Distancia
Impresión A		
Impresión B		
Cuadrícula		

Si una impresión se estira solo a lo ancho, la proporción deja de ser fiable. La comparación entre rutas y barras exige una ampliación **uniforme**.

Escala en un plano de biblioteca

4. Soluciones y criterios Corrección separada

Respuestas A–F

A: tres barras. **B:** 2 + 2 + 2 = **6 m**. **C:** cada hoja tiene su propia barra, proporcional al dibujo de esa hoja.

D: tres barras. **E: 6 m**. **F:** porque una ampliación uniforme multiplica la longitud de la ruta y de la barra por el mismo factor; la razón sigue siendo 3.

Cuadrícula y tabla

G: 2 casillas de 1 m forman 2 m; hay 3 grupos de 2 m hasta llegar a 6 m. Los límites entre grupos se sitúan después de las casillas 2 y 4.

Tabla: impresión A: 3 barras, 6 m. Impresión B: 3 barras, 6 m. Cuadrícula: 3 grupos de 2 m, 6 m.

Revisión de aprendizaje

• Usa la barra de escala de cada dibujo, nunca la de otra hoja.

• Reconoce que las tres longitudes iguales de 2 m representan 6 m.

• Explica que la ampliación proporcional no altera la distancia representada.

• Distingue la ruta señalada de una posible línea directa diferente.

Nota: el plano es un esquema original con medidas ficticias; no debe utilizarse para describir ni calcular las medidas de una biblioteca real.