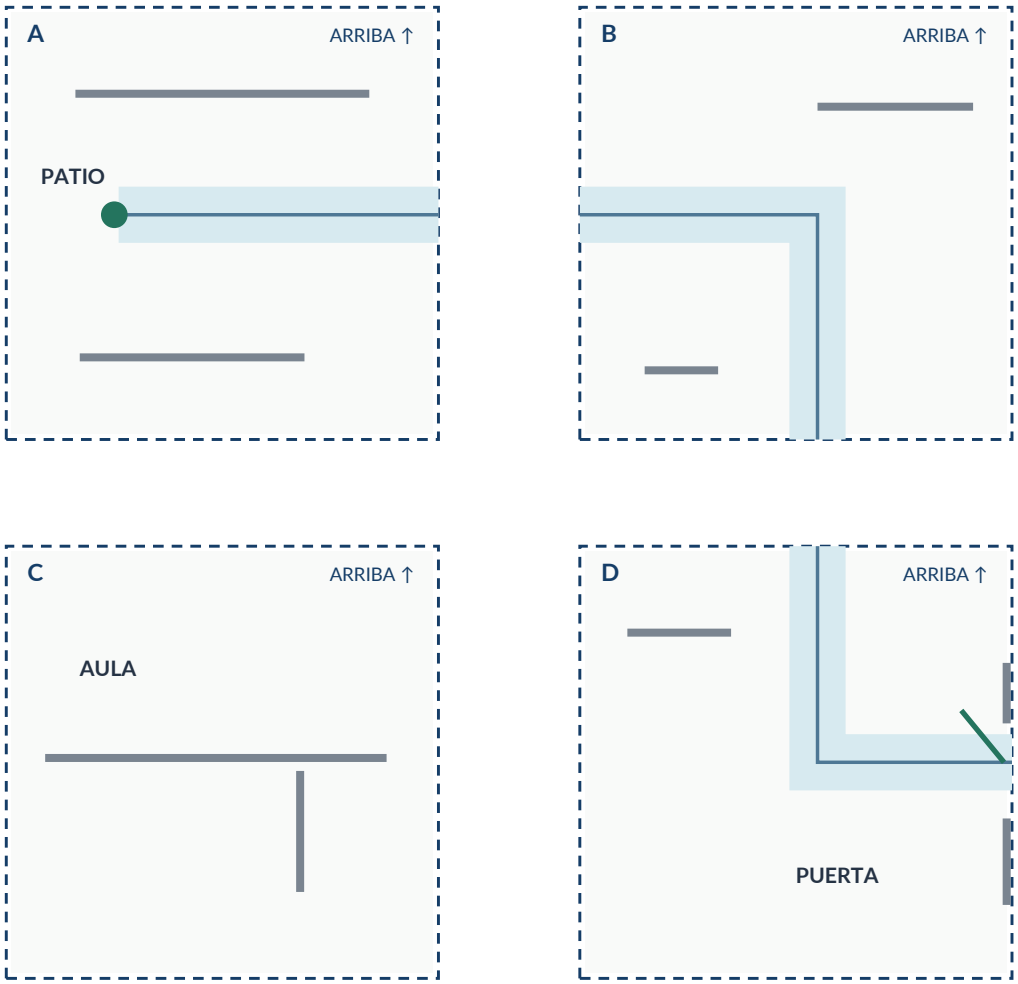
FICHA DE ACTIVIDADES

Croquis de cuatro piezas

Nivel orientativo: grados 3-4 · Tijeras y orientación

Escuela **ficticia**. Recorta las cuatro tarjetas. **No las gires:** la palabra ARRIBA debe quedar siempre hacia la parte superior. Busca continuidad del corredor, no solo bordes iguales.



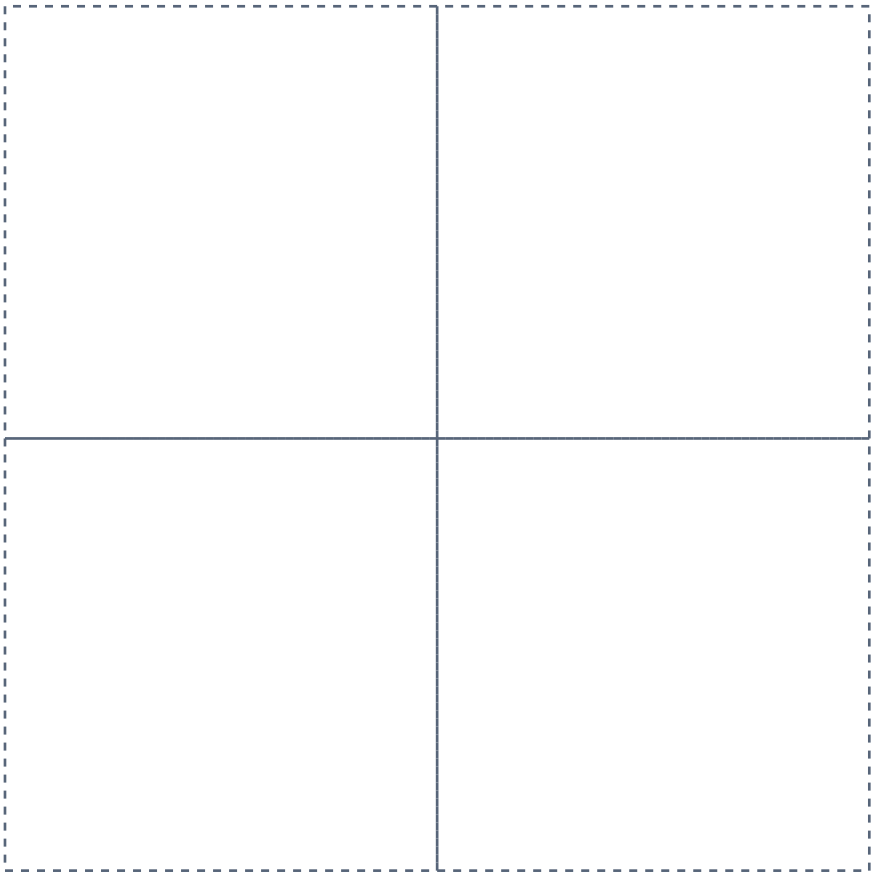
Signos: banda clara = corredor; línea oscura gruesa = pared; punto verde = patio; abertura en la pared = puerta. **B y C** tienen idéntico contorno exterior; observar su interior decide dónde van.

FICHA DE ACTIVIDADES

Croquis de cuatro piezas

Arma un cuadrado de dos por dos y justifica el recorrido.

Coloca A con el patio arriba a la izquierda y D con la puerta abajo a la derecha. Completa con B y C. La ruta debe ir del **PATIO** hasta la **PUERTA** sin atravesar paredes.



Casilla superior izquierda: A

Casilla inferior derecha: D

1) Escribe las letras: fila de arriba _____ | _____; fila de abajo _____ | _____.

2) ¿Por qué una de las piezas de contorno idéntico no sirve junto al patio?

3) Describe el camino desde el patio hasta la puerta.