El botón para pedir una pausa

Ficha de conversación · lectura acompañada · edades orientativas: 4 a 6 años

Recuerda la escena

Durante una visita con muchas voces, Nico quiere salir un momento al patio. Él y la tía Teresa acuerdan usar un botón grande de cartón azul como señal temporal. Cuando Nico lo coloca sobre la mesa, Teresa no adivina lo que siente: pregunta «¿Quieres que salgamos un momento?». Nico responde que sí y pide que lo acompañe. Más tarde, **él decide cuándo regresar** a la sala.

1. Elige la respuesta que ayuda

Nico deja el botón sobre la mesa. ¿Qué debería hacer Teresa?

☐ A. «Ya sé lo que sientes. Te quedarás aquí».
☐ B. «He visto nuestra señal. ¿Quieres salir un momento?».
☐ C. «No hay pausas. Guarda el botón».

2. ¿Qué viste en el cuento?

¿A dónde quería ir Nico?

¿Quién decidió cuándo volver a la sala?

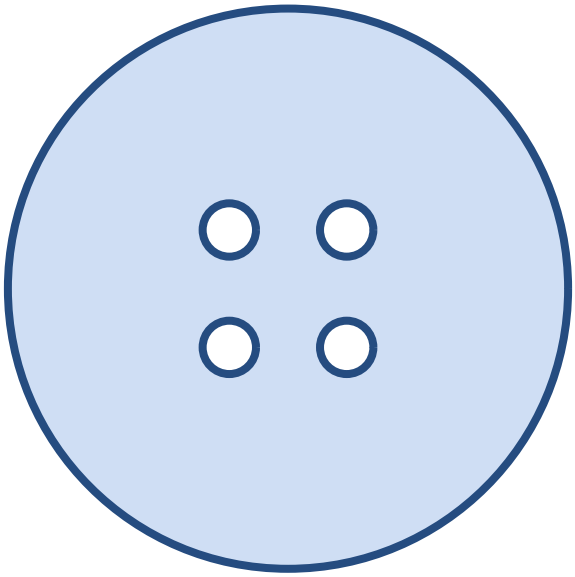
3. Imagina una pregunta amable

La señal no dice exactamente lo que Nico necesita. ¿Qué podría preguntar su tía?

Tarjeta grande: botón de pausa

Puedes colocar esta hoja sobre una mesa en un juego de lectura. El uso de una señal siempre requiere un acuerdo previo y preguntas claras.

MI SEÑAL DE PAUSA



Usa la tarjeta completa. No hace falta recortar.

Si te sirve, colorea el dibujo. **No tienes que recortar nada.** En el cuento, Nico y Teresa usan su señal solo para aquella visita. La tarjeta no tiene un significado obligatorio para otras personas.

Para hablar sin adivinar

«Veo el botón. ¿Quieres que salgamos? ¿Necesitas agua, menos ruido u otra cosa?» En el cuento, Nico quería ir al patio y volver cuando estuviera listo.

Soluciones y conversación guiada

Hoja separada para la persona adulta que lee la historia.

Respuesta 1

B. Teresa observa la señal y pregunta. No interpreta el estado de Nico ni le niega la pausa.

Respuesta 2

Nico quería salir al **patio**. **Nico** decidió cuándo regresar; Teresa lo acompañó y respetó la elección.

Respuesta 3

Una opción es «¿Quieres que salgamos un momento?». También sirven «¿Qué necesitas?» y «¿Quieres que te acompañe al patio?». Valorar preguntas abiertas o respetuosas; no exigir una frase literal.

Orientación para la lectura

Acompaña la respuesta con un gesto o una imagen si al niño le resulta más cómodo. No pidas que relate experiencias personales ni asumas que el botón significa siempre lo mismo. El adulto sigue cuidando la seguridad del niño.

El cuento es ficción original; la señal representa un acuerdo específico y no un método clínico ni una técnica universal.