FICHA IMPRIMIBLE

¿Te apuntas? Dos intenciones

5-7 años (orientativo) · Leer, conversar o señalar

Objetivo: descubrir si las palabras «¿Te apuntas?» son una invitación nueva o una pregunta para comprobar un acuerdo anterior. Primero lee o escucha la escena; el tono de voz por sí solo no decide la respuesta.

1. Tarjetas de situación

A

Dani ve a Ana observar un juego. Nadie la ha invitado todavía. Dani dice: «¿Te apuntas?».

B

Ana dijo que iría al taller. No aparece a la hora. Dani la encuentra y pregunta: «¿Te apuntas?».

C

Dos hermanos empiezan un rompecabezas. Llega otra persona sin conocer el plan: «¿Te apuntas?».

D

Un niño había aceptado llevar un libro. Antes de comenzar le preguntan: «¿Te apuntas?» para saber si sigue el plan.

2. Lee la misma frase en las cuatro escenas

En pareja, la persona que prepara la tarjeta dice **antes** qué busca quien pregunta. Después interpreta o señala la frase. No hay que imitar una emoción.

«¿Te apuntas?»

3. Qué quiere saber quien pregunta

A: INVITAR / COMPROBAR Pista: _____

B: INVITAR / COMPROBAR Pista: _____

C: INVITAR / COMPROBAR Pista: _____

D: INVITAR / COMPROBAR Pista: _____

FICHA IMPRIMIBLE

¿Te apuntas? Dos intenciones

Prueba las lecturas; distintas voces pueden ser adecuadas.

4. Pequeño guion para ensayar

Persona A: explica la escena A, B, C o D y su intención.
Persona B: escucha, lee o mira los gestos.
Persona A: dice o señala «¿Te apuntas?». Puede hacer una pausa.
Persona B: responde: «Sí, participaré» o «No, gracias».
Juntos: vuelven a la escena y explican qué pista ayudó.

5. Registra dos maneras de comunicar

Tarjeta	Pista de la escena	¿Cómo lo dijimos / mostramos?
A		
B		
C		
D		

6. Inventa otro contexto

Escribe o dibuja una situación donde «¿Te apuntas?» sirva para comprobar un plan que ya se aceptó. Señala **qué dato anterior** permite saberlo.