Escuchar y decirlo con otras palabras

Seis tarjetas para trabajar en parejas · edades orientativas: 6 a 8 años

Una persona lee una tarjeta, la otra dice la misma idea con palabras distintas y pregunta «¿Así lo entendí?». Solo después puede opinar. Trabajad sin cortar: basta con señalar el número.

1. Tarjetas de propuestas

Tarjeta 1
Jugamos dos rondas antes de cambiar de parejas.

Tarjeta 2
La persona que vigila empieza a contar cuando todos estén listos.

Tarjeta 3
Guardamos las fichas rojas al terminar la partida.

Tarjeta 4
Primero dibujamos el mapa y luego movemos las piezas.

Tarjeta 5
Si llueve, jugamos en la mesa que está dentro.

Tarjeta 6
Cada persona elige un turno, pero puede cederlo si quiere.

Reescribe sin cambiar la regla

Usa las seis tarjetas anteriores. Conserva el orden, la cantidad y las condiciones. Puedes escribir o decir tus respuestas.

Tarjeta 1. Di lo mismo con otras palabras.

Tarjeta 2. Di lo mismo con otras palabras.

Tarjeta 3. Di lo mismo con otras palabras.

Tarjeta 4. Di lo mismo con otras palabras.

Tarjeta 5. ¿Qué palabra indica que el cambio depende del tiempo? Escribe una paráfrasis.

Tarjeta 6. ¿Ceder el turno es obligación u opción? Exprésalo con otras palabras.

Ejemplos y comprobación

Marca si la nueva frase conserva la propuesta. Explica qué cambió si no es válida.

Propuesta	Otra forma de decirlo	¿Válida?
Primero dibujamos el mapa y luego movemos piezas.	No movemos piezas hasta terminar el mapa.	☐ Sí ☐ No
Si llueve, jugamos dentro.	Jugamos dentro todos los días.	☐ Sí ☐ No
Puedes ceder tu turno si quieres.	Tienes que dar tu turno.	☐ Sí ☐ No

¿Por qué la segunda o tercera frase necesitan corrección?

Lista breve en pareja

☐ Dejé acabar a mi compañero. ☐ Conservé la cantidad y el orden. ☐ Pregunté si lo entendí. ☐ Esperé a que confirmara antes de opinar.

Una pregunta útil: «¿Lo dije bien o cambié algo?»

Soluciones y criterios de corrección

Hoja separada para acompañar la actividad. Estas son respuestas posibles, no frases obligatorias.

1. «Terminamos dos rondas con las mismas parejas y después cambiamos». Deben concluir ambas rondas antes del cambio.

2. «Cuando todos estén preparados, la persona que vigila comienza a contar». No puede empezar antes.

3. «Al acabar el juego, recogemos las fichas de color rojo». No se guardan durante la partida.

4. «Hacemos el mapa antes de mover las piezas». Debe mantenerse el orden.

5. «Si empieza a llover, usamos una mesa en el interior». La condición es «si llueve».

6. «Cada cual escoge su turno y, si lo desea, puede ofrecérselo a otro». Cederlo es voluntario.

Ejemplos y contraejemplos

Fila 1: sí. Conserva el orden de mapa y piezas. **Fila 2: no.** Elimina «si llueve». **Fila 3: no.** Cambia «puedes» por «tienes que».

Criterio de revisión

Acepta cualquier reformulación que conserve significado, cantidades, condiciones, orden y carácter opcional u obligatorio. La confirmación del compañero es parte de la actividad, no una formalidad.

Se puede trabajar hablando, escribiendo o señalando; no se exige contacto visual para demostrar atención.