¿Qué palabra cambió?

Guion para quien acompaña. Muestra las láminas en las páginas siguientes sin dejar que la niña o el niño lea este guion. No se puntúa la velocidad.

Práctica sin nota

Versión 1: «Deja el lápiz en la mesa». Versión 2: «Deja el lápiz en la silla». Pregunta cuál dibujo corresponde a la primera versión: MESA. El objeto no cambia; cambia el lugar.

Los ocho recados

1. PRIMERO: Pon la taza en la caja. DESPUÉS: Pon la taza en la bolsa.
2. PRIMERO: Trae el lápiz a clase. DESPUÉS: Trae la goma a clase.
3. PRIMERO: Dale el recado a Ana. DESPUÉS: Dale el recado a Luis.
4. PRIMERO: Nos vemos el martes. DESPUÉS: Nos vemos el jueves.
5. PRIMERO: Deja el cuaderno junto a la puerta. DESPUÉS: Deja el cuaderno junto a la ventana.
6. PRIMERO: Trae una manzana. DESPUÉS: Trae una pera.
7. PRIMERO: Pide ayuda a la abuela. DESPUÉS: Pide ayuda al abuelo.
8. PRIMERO: Coloca la pelota encima del banco. DESPUÉS: Coloca la pelota debajo del banco.

Consigna que puedes leer

«Escucharás dos recados casi iguales. Mira los dos dibujos y señala el dato que se dijo en el primero. Luego cuenta qué palabra apareció en el segundo». Puedes releer las frases o mostrarlas escritas.

Alternativa visual: presenta ambos recados por escrito con la palabra distinta sin resaltar antes de preguntar; admite señalar, subrayar o escribir.

Lámina de práctica · ¿Qué se dijo primero?

A



mesa

B



silla

Láminas para elegir · primera versión

Mira los dos pictogramas de cada recado. Rodea A o B según el primer mensaje que escuchaste. No hace falta explicar deprisa.

Recado 1

A



bolsa

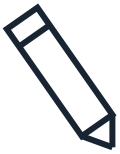
B



caja

Recado 2

A



lápiz

B



goma

Recado 3

A



Luis

B



Ana

Recado 4

A



martes

B



jueves

Láminas para elegir · primera versión

Mira los dos pictogramas de cada recado. Rodea A o B según el primer mensaje que escuchaste. No hace falta explicar deprisa.

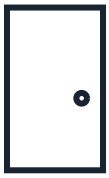
Recado 5

A



ventana

B



puerta

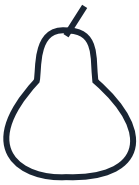
Recado 6

A



manzana

B



pera

Recado 7

A



abuelo

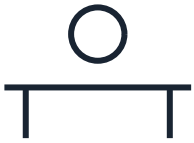
B



abuela

Recado 8

A



encima

B



debajo

Clave y texto alternativo de las láminas

En todas las parejas se pide el dato de la VERSIÓN 1. La VERSIÓN 2 contiene el cambio. En la tabla, «momento» también puede ser una clase de dato cuando cambia el día.

Corrección por recado

1. Opción B · cambia lugar · versión 1: caja · versión 2: bolsa.
2. Opción A · cambia objeto · versión 1: lápiz · versión 2: goma.
3. Opción B · cambia persona · versión 1: Ana · versión 2: Luis.
4. Opción A · cambia momento · versión 1: martes · versión 2: jueves.
5. Opción B · cambia lugar · versión 1: puerta · versión 2: ventana.
6. Opción A · cambia objeto · versión 1: manzana · versión 2: pera.
7. Opción B · cambia persona · versión 1: abuela · versión 2: abuelo.
8. Opción A · cambia lugar · versión 1: encima · versión 2: debajo.

Descripción verbal de todas las tarjetas

Las tarjetas muestran pictogramas en blanco y negro acompañados por la palabra: caja/bolsa, lápiz/goma, Ana/Luis, martes/jueves, puerta/ventana, manzana/pera, abuela/abuelo y pelota encima/debajo de un banco. Las etiquetas son parte de la alternativa visual, no sustituyen la lectura de los recados.

Observación pedagógica

Da tiempo de respuesta, repite el mensaje si se solicita y acepta respuestas señaladas, escritas o habladas. Una dificultad de escucha no se interpreta aquí como falta de comprensión.