FICHA DE LECTURA Y ACTIVIDAD

# Dos voces: ¿quién habla?

5–7 años (orientativo) · Lectura compartida o individual

> Puedes leer, escuchar, señalar o pedir que alguien lea contigo. No hace falta cambiar la voz.

## 1. Lee las dos versiones y mira qué cambia

### VERSIÓN A · Todas las voces

**Mara:** Leo, encontré una caja junto a la puerta.

**Leo:** ¿Tiene una cinta verde?

**Mara:** Sí. ¿La dejamos al lado de la maceta?

**Leo:** Buena idea. Yo busco un lugar libre.

**Mara:** Yo llevo la maceta.

**Leo:** Yo llevo la caja.

### VERSIÓN B · Falta un nombre

**Mara:** Leo, encontré una caja junto a la puerta.

**Leo:** ¿Tiene una cinta verde?

**Mara:** Sí. ¿La dejamos al lado de la maceta?

**Leo:** Buena idea. Yo busco un lugar libre.

**Mara:** Yo llevo la maceta.

**¿?:** Yo llevo la caja.

## 2. Tarjetas de turno

Señala una tarjeta cada vez que sepas quién habla. Señala «?» si falta una pista.

| MARA | LEO | ¿? |
|---|---|---|

Si lees en pareja, una persona puede señalar y otra puede leer. Lo importante es seguir el texto.

ACTIVIDADES

# Elige una pista

Responde señalando, escribiendo o conversando. Usa el diálogo de la página anterior.

## 1. ¿Quién pregunta «¿Tiene una cinta verde?»?

Mara | Leo | No sabemos

## 2. ¿Quién dice que llevará la maceta?

Mara | Leo | No sabemos

## 3. En la versión B, ¿quién dice «Yo llevo la caja»?

Mara | Leo | No sabemos

¿Qué pregunta harías para salir de dudas?

---

---

> Si no estás seguro, elegir «No sabemos» y explicar por qué también es una buena respuesta.

CLAVE SEPARADA

# Respuestas razonadas

1. **Leo.** El segundo turno muestra su nombre antes de la pregunta sobre la cinta.
2. **Mara.** Está escrito antes de «Yo llevo la maceta».
3. **No sabemos con certeza.** El último turno de la versión B carece de nombre. Podría ser Leo, pero una misma persona puede hablar dos veces seguidas; la alternancia no es una prueba.

## Pregunta que resuelve la duda

«¿Quién dijo que llevará la caja?» o «¿Lo dijo Leo o Mara?» son preguntas útiles. Si alguien puede señalar la tarjeta de la persona que habló, la duda también se aclara.

## Cómo valorar la actividad

Se considera lograda cuando el lector reconoce los dos nombres explícitos y distingue el turno que no permite asegurar quién habla. No hace falta imitar voces ni acertar por intuición.