FICHA IMPRIMIBLE

# La imagen que falta

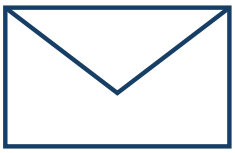
5-7 años (orientativo) · Compara estados antes y después

Observa cada par de dibujos esquemáticos. Piensa qué **acción** pudo ocurrir entre ambos. Las tarjetas de acciones están en la página 3. En algunos pares puede haber **dos** respuestas posibles.

## 1. SOBRE

Tarjeta(s): _____

**ANTES**



Cerrado

**DESPUÉS**



Abierto

Pista visible: _____

## 2. PLATO

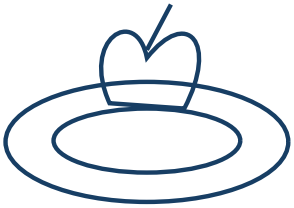
Tarjeta(s): _____

**ANTES**



Vacío

**DESPUÉS**



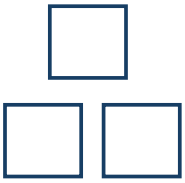
Con una manzana

Pista visible: _____

## 3. BLOQUES

Tarjeta(s): _____

**ANTES**



Separados

**DESPUÉS**



Apilados

Pista visible: _____

FICHA IMPRIMIBLE

# La imagen que falta

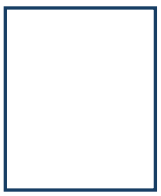
Cuando faltan pistas, puedes dejar dos explicaciones posibles.

No todas las imágenes permiten saber quién hizo algo o cómo ocurrió. Cuando el cambio admite dos explicaciones físicas, coloca **dos tarjetas**. Explica cuál es la pista visible y qué detalle no sabemos.

## 4. HOJA

Tarjeta(s): _____

**ANTES**



En blanco

**DESPUÉS**



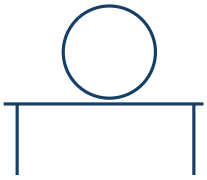
Con una línea

Pista visible: _____

## 5. PELOTA

Tarjeta(s): _____

**ANTES**



Sobre la mesa

**DESPUÉS**



En el suelo

Pista visible: _____

## 6. PARAGUAS

Tarjeta(s): _____

**ANTES**



Mojado

**DESPUÉS**



Seco

Pista visible: _____

FICHA IMPRIMIBLE

# Acciones intermedias

Recorta las ocho tarjetas; escribe una o dos letras en cada par.

## 3. Tarjetas para recortar

| | |
|---|---|
| **A** Se abrió el sobre. | **B** Pusieron una manzana. |
| **C** Apilaron los bloques. | **D** Dibujaron una línea. |
| **E** La pelota rodó y cayó. | **F** Alguien bajó la pelota. |
| **G** Se secó con el tiempo. | **H** Alguien lo secó con paño. |

## 4. Crea el momento que falta

Imagina una escena nueva. Dibuja un **antes**, la **acción** y un **después**. Luego escribe una pista que la apoye. No hace falta dibujar bonito.

| ANTES | ACCIÓN | DESPUÉS |
|---|---|---|
| | | |

La pista que usé: _____