Antes de leer: observa

Dos portadas de cuentos ficticios · Edad orientativa: 5 a 7 años

Mira cada imagen antes de pasar la página. Di una cosa que ves y una idea sobre lo que podría pasar. Explica qué parte de la portada te dio la pista.





Dos predicciones para decir en voz alta

A · ¿Por qué estarán mojadas las botas?

B · ¿Para qué servirá la caja verde?

No busques la respuesta en esta página. Después de contar tu idea, pasa a los comienzos y revisa qué has aprendido.

Ahora lee los comienzos

Dos relatos muy breves, originales y creados para esta actividad

A · Las botas de Mara

Mara había pasado la mañana jugando en el jardín. Al entrar en casa vio que sus botas amarillas tenían tierra en las suelas.

Las lavó con una jarra pequeña y las dejó junto a la puerta, encima de un paño. Unas gotas quedaron en el suelo. Al otro lado de la ventana se veía la acera iluminada por el sol.

Pregunta: ¿qué detalle de la portada era verdadero? ¿Qué parte de tu idea se confirmó o cambió?

B · La caja de semillas

Lena recibió una caja verde con sobres de semillas. En la tapa había dibujos de flores y una pala pequeña.

Buscó un lugar con luz para poner unas macetas. Pensaba sembrar el sábado, cuando su abuelo pudiera ayudarla a preparar la tierra.

Pregunta: ¿qué detalle de la portada era verdadero? ¿Qué parte de tu idea se confirmó o cambió?

Recuerda: acertar no es la meta. Una predicción razonable menciona una pista visible y puede cambiar cuando aparece información nueva.

Mi ficha: veo / imagino / ahora sé

Completar con dibujos, palabras o respuestas dictadas al adulto

A · Las botas de Mara

VEO (algo que está en el dibujo)

IMAGINO (mi idea y la pista)

AHORA SÉ (qué cuenta el comienzo)

B · La caja de semillas

VEO (algo que está en el dibujo)

IMAGINO (mi idea y la pista)

AHORA SÉ (qué cuenta el comienzo)

Respuestas razonadas

A · Las botas de Mara

Veo: unas botas amarillas, gotas junto a la entrada y una ventana iluminada.

Imagino: «Ha llovido porque las botas están mojadas» es una hipótesis posible, no un hecho observado.

Ahora sé: Mara lavó las botas con una jarra. Las gotas son reales; el texto no confirma lluvia. Se corrige la causa, no la observación.

B · La caja de semillas

Veo: una caja verde, sobres de semillas y macetas.

Imagino: «Lena va a sembrar» es compatible con esas pistas.

Ahora sé: el comienzo confirma que Lena piensa sembrar el sábado con ayuda del abuelo. La portada sola no daba ni el día ni quién ayudaría.

Cómo valorar: pide siempre una pista concreta. Distingue descripción, interpretación e información nueva. Acepta otras predicciones coherentes, aunque el inicio no las confirme.