FICHA DE LECTURA Y ACTIVIDAD

¿Qué cambió entre dos momentos?

5–7 años (orientativo) · Lectura compartida o individual

> Estas ilustraciones son ficticias. Distingue lo que ves de lo que pudo pasar.

Par 1 · El patio



ANTES · Suelo seco



DESPUÉS · Suelo con agua

Encuentra tres cosas que siguen en su lugar. Después, mira qué cambió en el piso.

1. ¿Qué cambio puedes señalar?

2. ¿Podemos asegurar que llovió? ¿Por qué?

> Ver agua permite hablar del suelo mojado. Para saber quién o qué lo mojó necesitaríamos más información.

ACTIVIDAD

El banco del parque



ANTES · Mochila sobre el banco



DESPUÉS · Mochila junto al banco

3. ¿Qué objeto cambió de lugar?

---

4. ¿Sabemos quién movió ese objeto?

Tarjetas para elegir: seguro o posible

SEGURO	POSIBLE

Elige una tarjeta para cada frase:

- En el segundo patio se ve agua en el suelo.
- Una persona regó y dejó el suelo mojado.
- La mochila está en otro lugar.
- Las dos escenas ocurren exactamente a las cinco.

CLAVE SEPARADA

Qué muestran las imágenes

1. **El piso cambió de seco a mojado.** Se ve el charco. Puerta, maceta y baldosas siguen identificando el patio.
2. **No.** La lluvia es posible, pero también pudo haberse derramado agua o usado una manguera. La causa no aparece en las imágenes.
3. **La mochila roja.** Antes está sobre el banco; después, en el suelo.
4. **No.** No se ve quién la movió.

Tarjetas · criterio de corrección

Frase	Respuesta
Se ve agua en el segundo patio	SEGURO
Una persona regó	POSIBLE, no comprobado
La mochila cambió de sitio	SEGURO
Ocurren a las cinco	POSIBLE, pero no se sabe; no puede deducirse la hora exacta

«No sabemos» es preferible a inventar una hora. La luz puede sugerir condiciones diferentes, pero no demuestra una hora concreta.