Chinampas: cuatro labores y dos preguntas

4.º a 6.º de primaria · Historia local · Esquemas interpretativos de prácticas documentadas.

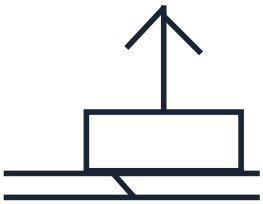
Observa el terreno, las orillas, el suelo y los cultivos. Los canales rodean parcelas asentadas; no aparecen como balsas sueltas.

1



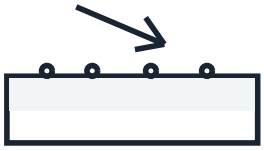
Delimitar una parcela

2



Cuidar el árbol y la orilla

3



Preparar el suelo

4



Cultivar y cuidar canales

Fuente base: FAO, Sistema agrícola de la chinampa en Ciudad de México (GIAHS/SIPAM). Los dibujos son esquemas educativos originales, no fotografías.

Lo que sabemos y lo que aún no sabemos

1. Señala elementos del sistema

En la tarjeta 1, ¿qué representa el rectángulo central? ¿Qué representan los espacios a los lados?

En la tarjeta 2, ¿para qué pueden servir los árboles que crecen en los bordes?

2. Una continuidad y un cambio

Escribe una práctica que la FAO describe como parte del sistema tradicional y que todavía forma parte de su importancia actual. Luego escribe un aspecto que haya cambiado.

Continuidad:

Cambio:

3. No confundir evidencia y suposición

Clasifica estas frases: A) Hay canales junto a las parcelas. B) Todas las familias cultivan exactamente lo mismo hoy. C) El sistema incluye materia orgánica en el suelo. D) Sabemos el estado de cada canal a esta hora.

Sabemos por la fuente: _____

Todavía no podemos afirmar: _____

Explica por qué elegiste una frase como no comprobada.

Soluciones y guía docente

1. El rectángulo representa la parcela construida; las franjas próximas representan canales o acequias. Los ahuejotes de los bordes ayudan a dar estabilidad a las orillas. Los dibujos no están a escala.

2. Ejemplo de continuidad: cultivar sobre terreno construido y conservar relación entre parcela, suelo y canales; la FAO sigue describiendo su valor agrícola y ecológico. **Ejemplo de cambio:** diversificación de especies y respuestas a nuevas demandas y condiciones productivas.

3. «Sabemos por la fuente»: A y C. «Todavía no podemos afirmar»: B y D. La FAO describe variedad y cambios de cultivos, no una práctica idéntica de todas las familias, y no proporciona un inventario en tiempo real de cada canal.

Precisión histórica

En la ficha española de la FAO figura 2018 como «fecha de inicio». Otra página detallada de FAO dice «GIAHS since 2017» y una noticia de julio de 2017 comunica la designación. No conviene fundir ambas referencias en una fecha única.

Fuentes abiertas

FAO · Sistema agrícola chinampero:
www.fao.org/giahs/giahs-around-the-world/mexico-chinampas-agricultural-system/en

FAO · Designación (2017):
www.fao.org/giahs/news-and-events/news/news-detail/Chinampa-Agriculture-is-designated-as-GIAHS/en

FAO · Ficha española del sistema chinampero:
www.fao.org/giahs/around-the-world/detail/mexico-chinampas/es