Un reporte claro: la luminaria del parque

5.º a 6.º de primaria con docente · Caso inventado · No se envían reportes.

En una visita imaginaria, la luminaria L1 estaba apagada al anochecer del martes. La L2 está cerca de otra entrada. Usa el mapa para indicar cuál es cuál.



Vista esquemática · sin escala

1. ¿Cuál descripción permite ubicar el problema?

A. «El parque está fatal. Arréglenlo todo».

B. «En el Parque del Naranjo, la luminaria junto al banco azul, cerca de la entrada de la calle Prado, estaba apagada al anochecer del martes».

C. «Se quemó un cable de la luminaria y lo repararán mañana».

Escribe la letra de la descripción más útil: _____

¿Qué le falta a la A? ¿Qué supone la C sin haberlo comprobado?

No escribas nombres, teléfonos ni domicilios. Parque, calles y comprobante son ficticios.

Formulario de práctica · NO OFICIAL

2. Completa solo con hechos observables del caso del Parque del Naranjo.

Objeto afectado: _____

Ubicación con referencia pública: _____

_____

Hecho observado: _____

_____

Momento de observación: _____

Algo que no sabemos: _____

3. Comprobante inventado para practicar seguimiento

Código simulado: SIM-024 **Medio:** práctica en aula (no se envió)

Recepción: simulada **Reparación:** pendiente de verificar

Escribe un dato que permitiría cambiar el estado a «reparado» sin inventarlo:

Recuerda: el ejemplo municipal de Querétaro no crea un canal de comunicación universal. No se toca el alumbrado.

Respuestas y criterios de corrección

1. La mejor descripción es **B**. La A no indica qué objeto falla ni su ubicación exacta. La C inventa la causa técnica y una fecha de reparación no comprobada.

2. Respuesta modelo: «Luminaria L1 junto al banco azul, cerca de la entrada del Parque del Naranjo por la calle Prado; estaba apagada al anochecer del martes». No sabemos cuál es la causa ni si fallará la noche siguiente.

3. El estado cambiaría solo con una comprobación posterior verificable (por ejemplo, constatación autorizada de que la luminaria funciona); nunca con una suposición. No se dispone de tal constatación en el ejercicio.

Lista de corrección

• Distingue L1 de L2 mediante una referencia pública.

• Describe qué se vio y cuándo, sin diagnosticar instalaciones.

• Mantiene el comprobante SIM-024 como simulación y no inventa plazos.

• No introduce datos personales ni realiza comunicaciones reales.

Fuentes para el docente

Municipio de Querétaro: planorden.mx/070/ · descripción y ubicación de los reportes de alumbrado.

Cédula municipal de luminarias: tramitesqro.municipiodequeretaro.gob.mx/cedula.php?id=TR-160100-009 · referencias de ubicación y comprobante telefónico.