Bandeja de recuperación de tareas

Organización escolar · 4.º–6.º de primaria y familias · Todas las tarjetas son inventadas

Imagina que hoy es **martes** y ayer no asististe. No tienes que explicar por qué. Con la información escrita en cada tarjeta decide: **priorizar**, **hacer después** o **consultar**. Una tarjeta es expresamente opcional y se puede retirar.

Las seis tarjetas

A. Guía de ciencias

Hay que leerla para trabajar en la clase del miércoles. La guía está disponible.

B. Informe

Se sabe el título, pero faltan las preguntas que hay que responder y la fecha.

C. Copia decorativa

La docente anotó: «actividad voluntaria, sin fecha de entrega».

D. Lista de palabras

Se revisará el jueves. La lista está disponible.

E. Cuatro problemas

Se entregan el miércoles. Los enunciados están disponibles.

F. Ordenar archivador

No tiene fecha y no impide trabajar en la clase siguiente.

Mi bandeja

PRIORIDADES	HACER DESPUÉS	CONSULTAR
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Tarjeta retirada (solo si se verifica que es opcional): _____

Dos días para organizarse

Plan personal de ejemplo, no horario obligatorio

1. Explica por qué A y E pueden ir antes que D y F.

2. ¿Qué dato imprescindible falta en B? Escribe una pregunta precisa para el docente.

Plan de dos días (ejemplo ficticio)

MARTES: volver y preparar	MIÉRCOLES: comprobar y ajustar
Reunir instrucciones; leer A; resolver E; consultar B; si alcanza el tiempo, empezar D.	Participar en la actividad de A; comprobar E; mover B de «consultar» si llegan preguntas y fecha; seguir con D o F.

3. Si el miércoles todavía no llega la consigna de B, ¿dónde queda? ¿Por qué?

4. ¿Por qué no hace falta completar la tarjeta C si se decide no hacerla?

5. ¿Qué cambiarías en la bandeja si el docente anuncia una nueva fecha para E?

Soluciones y criterio de clasificación

Página separada · Razona con la información, sin inventar deberes

Clasificación inicial: A y E → priorizar, porque A habilita la clase del miércoles y E tiene plazo confirmado ese día; **D y F → hacer después**, porque no bloquean lo inmediato; **B → consultar**, porque faltan instrucciones y fecha; **C → retirar si se decide no hacerla**, pues está marcada como voluntaria.

1. A tiene una dependencia directa y E un vencimiento confirmado. D se revisará más tarde y F no condiciona la clase del día siguiente.

2. Faltan preguntas del informe y su fecha. Ejemplo: «¿Qué preguntas debo responder y cuándo se entrega el informe?». No exige explicar la ausencia.

3. B sigue en **consultar**. Completar el informe sin consigna sería adivinar.

4. La tarjeta C es **voluntaria**. Se puede retirar de la bandeja si el estudiante elige no hacerla. No se debe retirar una obligación sin confirmarlo.

5. Hay que actualizar la tarjeta E y revisar si sigue siendo prioritaria según el plazo y las demás dependencias. No existe un orden invariable.

Criterio de corrección

Aceptar diferentes órdenes entre A y E si se justifica. Valorar que se distingan **plazo**, **dependencia** y **dato ausente**. Es un ejemplo organizativo y no sustituye las indicaciones reales del centro.

No solicitar justificaciones de salud, documentos personales ni información privada sobre la ausencia.