Relevo de una tarea ya iniciada

Dirigido a adultos acompañantes. Dos ejemplos ficticios de una tarde; no exige recopilar datos personales.

Cuatro casillas que bastan

Lo terminado	Decisión del estudiante
Último paso verificable, sin calificaciones.	Qué quiere hacer sin que le den la respuesta.
Apoyo acordado	Pregunta abierta
Ayuda concreta, pequeña y fiel al acuerdo.	Una duda por confirmar; si no hay, «ninguna».

Caso A · Se puede continuar

Lucía ordenó las escenas 1, 2 y 3 de un cuento. Quiere escribir sola el final de la escena 4. Se acordó leerlo y comentar si se entiende, sin dictárselo. No quedó ninguna pregunta abierta.

Caso B · Hay que confirmar una consigna

Mateo marcó inicio y final de dos rutas hacia una biblioteca. Quiere compararlas por sí mismo; sin embargo, la fotocopia no muestra si hay que comparar distancia o tiempo. El adulto debe conseguir esa parte de la consigna antes de orientar la respuesta.

Regla de la ficha: registrar un avance observable, una decisión del estudiante, el apoyo limitado y, cuando exista, una única pregunta pendiente. No reiniciar sin necesidad.

Practica el relevo

1. Completa la nota para el caso A

¿Cuál fue el último paso terminado? ¿Qué decidió Lucía? ¿Qué apoyo recibirá? ¿Hay duda por confirmar?

Campo	Tu anotación
Último paso completo	
Decisión de la estudiante	
Apoyo acordado	
Pregunta abierta	

2. Decide qué hacer en el caso B

Escribe qué se conserva, qué debe confirmarse y qué NO debe hacer el acompañante.

3. Una nota para otro relevo

«Ya escribió dos ejemplos; desea escribir el tercero. Acordamos leer la consigna. Falta saber si el dibujo es obligatorio». ¿Qué preguntarías antes de ayudar?

Claves para revisar la ficha

Caso A · ejemplo de registro completo

Campo	Respuesta modelo
Último paso completo	Escenas 1, 2 y 3 ordenadas.
Decisión de la estudiante	Redactar sola la frase final de la escena 4.
Apoyo acordado	Escuchar su lectura y decir si se entiende, sin dictar.
Pregunta abierta	Ninguna.

Caso B · criterio de decisión

Se conserva lo ya trabajado (inicio y final marcados). Se confirma si la consigna pide **distancia** o **tiempo**. No se elige por Mateo ni se inventa la parte que falta del enunciado.

Nota adicional · respuesta orientativa

Preguntar si hace falta incluir el dibujo; dejar que el tercer ejemplo lo escriba el estudiante y no repetir los dos ejemplos ya hechos.

Las situaciones son ficticias. No se realizó prueba con familias ni estudiantes. La ficha se usa solo para la tarea y se descarta después.