Alternativas sin compras: conservar el objetivo

Familias y acompañantes · caso escolar completamente ficticio

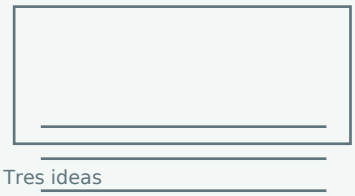
Encargo: mostrar **tres ideas en orden y legibles** para cuidar los libros del aula: 1) manos limpias; 2) pasar páginas sin doblarlas; 3) devolver el libro a su lugar. La cartulina nueva es solo el soporte sugerido.

Tres tarjetas para decidir

A

Hoja usada

por el reverso

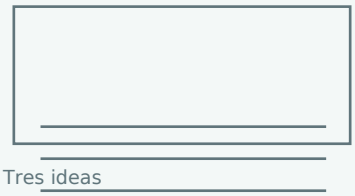


Tres ideas

B

Caja limpia

abierta y sin marcas

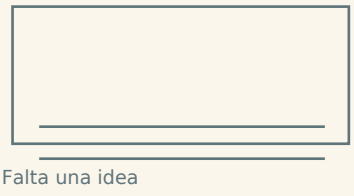


Tres ideas

C

Dos tarjetas

tercera idea ausente



Falta una idea

A: escribir las tres ideas en la cara limpia de una hoja grande usada por la otra cara.
B: colocar las tres ideas en el reverso limpio de una caja abierta por un adulto.
C: llevar solo dos tarjetas porque la tercera idea no cabe.

1 · ¿Qué debe demostrar el trabajo?

Escribe las tres condiciones que permiten comprobar el aprendizaje, sin mencionar materiales nuevos.

2 · ¿Qué hay disponible y qué conserva cada opción?

Tarjeta	¿Permite ver las 3 ideas?	¿Se puede leer y seguir el orden?
A	_____	_____
B	_____	_____
C	_____	_____

Plantilla para una tarea real

Usa solo lo que ya está disponible. Consulta a la docente si el soporte también forma parte de la evaluación.

Qué debe demostrar

Qué hay disponible

Cómo lo compruebo

3 · Detecta la alternativa que no sirve

¿Cuál de las tarjetas no mantiene el objetivo? Explica qué falta y cómo podrías corregirla sin comprar.

4 · Mensaje claro para solicitar equivalencia

Redacta una pregunta breve a la docente sobre usar un soporte alternativo sin modificar las tres ideas ni su legibilidad.