Elegir sin obligarse

Calendario, señalador y guía · adultos y 6–10 años

Dos opciones posibles: A = antes de cenar; B = después de recoger la mesa. Puedes cambiar ambas por las de tu familia. Cada día se puede elegir A, B, otro momento o saltar la lectura.

Día	Opción A	Opción B	¿Qué elegimos?
Lunes			A / B / otro / saltar
Martes			A / B / otro / saltar
Miércoles			A / B / otro / saltar
Jueves			A / B / otro / saltar
Viernes			A / B / otro / saltar
Sábado			A / B / otro / saltar
Domingo			A / B / otro / saltar

Pregúntense: ¿qué opción se sintió cómoda? ¿Qué día cambió? ¿Alguien pudo decir «hoy no» sin tener que recuperar páginas?

Señalador de continuidad

Para recortar o copiar · no hace falta leer todos los días

El libro se llama: _____ **Página o marca:** _____

Última escena que recordamos:

Pregunta que quedó abierta:

Un martes interrumpido (ejemplo inventado)

Irene dejó de leer *El faro de Lía* cuando la protagonista encontró una llave junto a la ventana. Al día siguiente, lee su tía. Escribe un señalador que permita retomar sin contar el final.

El niño puede elegir: ☐ continuar ahora ☐ cambiar de momento ☐ saltar hoy. Ninguna opción se considera un error.

Una prueba útil

¿Otra persona podría continuar el libro utilizando solo la nota? Si no, añade una acción concreta que sucedió o una pregunta pendiente.

Guía para acompañar

Criterios y ejemplo de respuesta · no es una evaluación de minutos

Qué cuenta como plan válido

• Hay dos momentos posibles, aunque pueden cambiar durante la semana.

• El niño puede elegir mantener, cambiar o saltar la lectura.

• El señalador permite a otra persona saber dónde retomar.

• No se exige compensar los días sin lectura ni alcanzar una cantidad fija de páginas.

Un señalador suficiente para el ejemplo

Libro: El faro de Lía (cuento ficticio).
Última escena: Lía encontró una llave junto a la ventana.
Pregunta pendiente: ¿Qué abre la llave?
Posición: marcar una página solo si coincide con el ejemplar usado.

Por qué importa la continuidad

«Leímos un rato» no permite reconocer el punto de la historia; la acción de la llave sí. Si otra persona recuerda otro detalle concreto de la misma escena, su respuesta también sirve.

Revisión familiar al terminar la semana

Pueden cambiar las dos opciones o dejar espacios sin marcar. El calendario es un apoyo para hablar de disponibilidad y disfrute; no una tabla de asistencia.