Recibir una donación: seis libros ficticios

Para docentes. Lee las seis tarjetas. Este es un ejercicio de decisión provisional: el destino definitivo lo establece la política del centro.

Criterios de revisión

Estado: completo, sin faltantes ni deterioro preocupante. **Adecuación:** utilidad y vigencia para el grupo. **Duplicados:** número de copias y demanda. **Política:** consultar a quien corresponda antes de retirar o transferir.

LIBRO A · Historias del río
Estado: Completo y sin daños visibles.
Uso: Apto; el grupo pidió relatos de este tipo.
Copias: No hay copia.

LIBRO B · Cuentos del patio
Estado: Completo.
Uso: Apto; tuvo cinco solicitudes recientes.
Copias: Ya hay una copia.

LIBRO C · Atlas de volcanes
Estado: Completo.
Uso: Algunos datos podrían estar desactualizados.
Copias: No hay copia.

LIBRO D · Rimas para jugar
Estado: Completo.
Uso: Apto; no se solicitó el trimestre pasado.
Copias: Ya hay dos copias.

LIBRO E · Viaje al bosque
Estado: Le faltan dos páginas.
Uso: La lectura queda incompleta.
Copias: No hay copia.

LIBRO F · Taller de huerto
Estado: Completo.
Uso: Apto para un proyecto próximo.
Copias: No hay copia.

Decisiones provisionales y justificación

Para cada letra, marca **I** (proponer incorporar), **C** (consultar), o **R** (reservar para otro destino, sin disponer del libro). Escribe una razón basada en su tarjeta. Si falta algo, formula una pregunta.

Libro	I / C / R	Lo que observaste y qué falta confirmar
A		
B		
C		
D		
E		
F		

Preguntas para el equipo

1. ¿Por qué un libro duplicado no se descarta automáticamente?

2. ¿Qué se hará con el libro E antes de ofrecerlo a préstamo?

3. Escribe una pregunta que convenga hacer al responsable del centro.