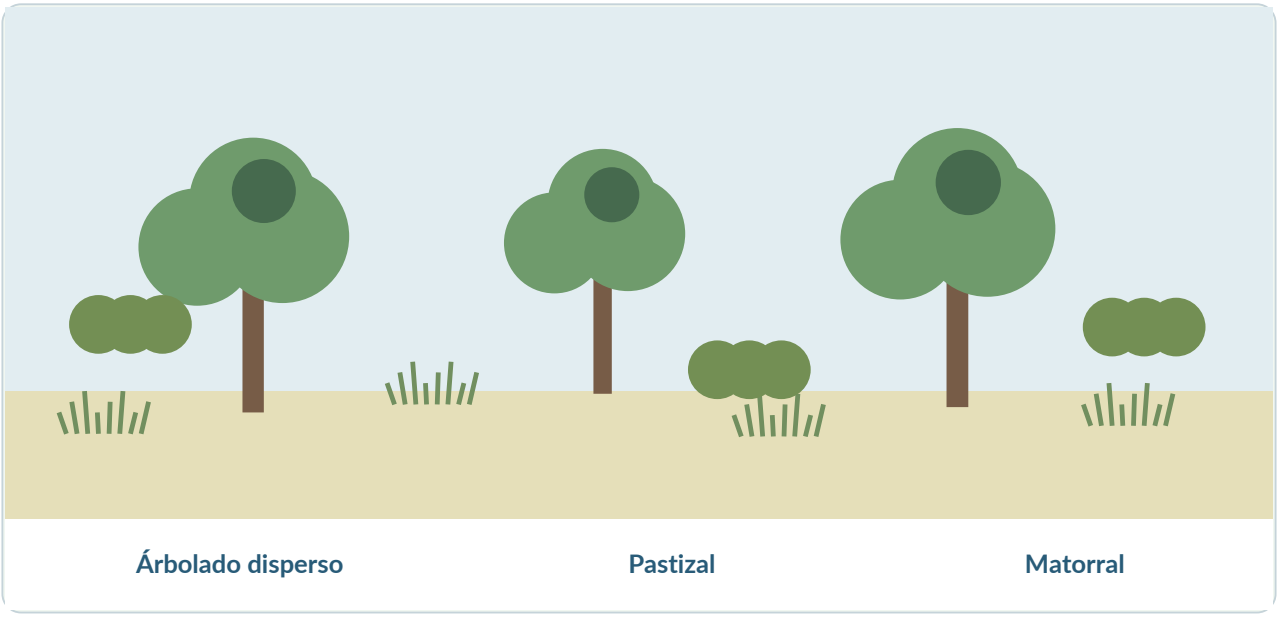
1. Leer una lámina de la dehesa

9 a 12 años, orientación flexible · Actividad autónoma; lee las instrucciones de cada apartado.

Observa el esquema de un paisaje inspirado en rasgos de la Reserva de la Biosfera Dehesas de Sierra Morena, en Andalucía. No afirma que todos los usos ocurran en una misma parcela.



Esquema didáctico original: no es fotografía de una finca ni un mapa de toda la reserva.

1. Escribe tres elementos que se ven en el esquema y que otra persona pueda comprobar.

2. ¿Ver árboles separados basta para afirmar que alguien recoge corcho aquí? Explica.

2. Comparar una imagen con una fuente

9 a 12 años, orientación flexible · Actividad autónoma; lee las instrucciones de cada apartado.

Fichas de lectura documental. Estas actividades están documentadas en el ámbito de la reserva; no prueban lo que sucede cada día en una finca particular.

Uso documentado	Qué dice la ficha institucional	Qué NO permite afirmar la lámina
Ganadería y pastoreo	La Junta de Andalucía y el ministerio ambiental describen el aprovechamiento ganadero y el pastoreo.	Que la zona dibujada tenga animales hoy o que toda persona se dedique a esta actividad.
Aprovechamiento del corcho	El ministerio ambiental incluye el corcho entre los aprovechamientos relevantes de la reserva.	Que se haya extraído corcho del árbol dibujado o en una fecha concreta.

Fuentes oficiales para comprobar:

Junta de Andalucía: Reserva de la Biosfera Dehesas de Sierra Morena. MITECO: ficha de Dehesas de Sierra Morena. Las URL completas están en el artículo.

3. Clasifica cada frase como observación del esquema (O), uso documentado (D) o afirmación sin prueba suficiente (I).

Frase	O / D / I
Se ven arbustos bajos.	
La ganadería es una actividad de la reserva.	
Este alcornoque se descorchó ayer.	
Entre los aprovechamientos de la reserva figura el corcho.	

4. Redacta una frase que una una observación con un uso documentado sin afirmar que ocurren necesariamente en la parcela dibujada.

3. Soluciones de la dehesa

SOLUCIONES Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN · Separados de las actividades.

1. Ejemplos: árboles dispersos, pastizal, arbustos bajos. Otras menciones directas y visibles de la lámina pueden aceptarse.

2. No. La presencia visual de árboles no comprueba el trabajo ni su fecha; la fuente general respalda que el corcho se aprovecha en el territorio.

3. Clasificación por orden: **O, D, I, D**. La tercera frase añade una actividad, una fecha y un árbol particular sin prueba.

4. Ejemplo válido: «La lámina muestra árboles y pastizal; las instituciones documentan el pastoreo como uno de los usos de las Dehesas de Sierra Morena». Aceptar frases equivalentes que separen lo visible de lo documentado.

Criterio: no puntuar como error una hipótesis expresada con prudencia («podría»). Sí corregir cuando se convierte en certeza sobre una parcela, persona o fecha no acreditadas.