Contar aves sin sumar la misma visita dos veces

Edad orientativa: 8–11 años. Caso de observación simulado, no es un protocolo oficial.

Observa las siluetas esquemáticas y lee los tres momentos. Las aves posteriores se ven parecidas; no hay rasgos que permitan distinguirlas como individuos nuevos.

Tres momentos desde la misma ventana · ejemplo ficticio

09:10
Dos aves a la vez



09:13
Una silueta



09:16
Una silueta



No hay marcas para reconocer si una silueta posterior es nueva.

1 · Completa el registro

Hora	Aves vistas juntas	¿Demuestra individuos nuevos?
09:10	_____	_____
09:13	_____	_____
09:16	_____	_____

2 · Distingue observación e inferencia

a) Marca con O o I: «A las 09:10 se vieron dos aves a la vez». _____

b) Marca con O o I: «La silueta de las 09:13 era una tercera ave diferente». _____

c) Explica por qué no son lo mismo esas dos frases.

3 · Conteo prudente

¿Cuál es el número mínimo de individuos diferentes demostrado? ¿Por qué no se pueden sumar sin más los tres momentos?

Hoja de observación propia

Permanece en un solo lugar seguro. No persigas, alimentes ni perturbes aves o nidos.

Anota lo observado, no el número de aves que imaginas. Puedes usar «ave sin identificar» si no conoces la especie.

Momento	¿Cuántas juntas?	Lugar donde se vieron	Rasgo seguro (si existe)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Conclusión

Mayor cantidad vista al mismo tiempo: _____

Mínimo de individuos diferentes demostrado: _____

¿Qué dato faltaría para asegurar un número mayor?

Esta hoja escolar se inspira en la recomendación de conteo conservador de eBird, pero no es su formulario oficial.