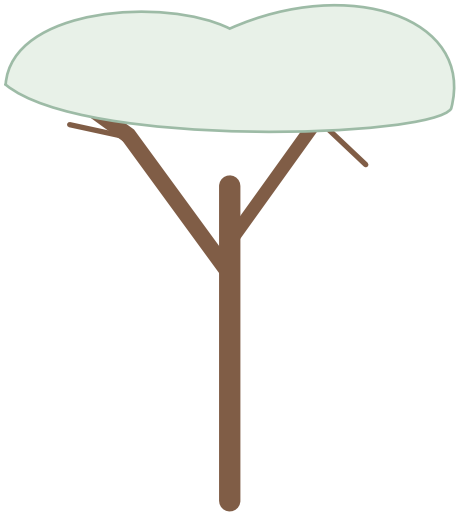
Siluetas: observar dónde nacen las ramas

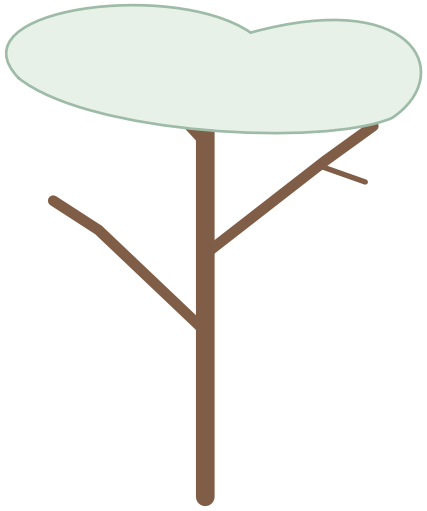
Edad orientativa: 7–10 años. Mira los dos esquemas de árboles desde el frente. No debes identificar especies ni reproducir su forma de manera artística.

Marcas: **círculo** para una rama que sale visiblemente del tronco; **flecha** para una ramita que nace de otra; **línea de puntos** para marcar dónde se oculta una unión.

Árbol A



Árbol B



Los dibujos son esquemas didácticos inventados. La copa clara tapa parte de algunas ramas.

1. Marca en cada esquema por lo menos una unión visible con un círculo.
2. Señala con una flecha una rama más fina que sale de una más gruesa.
3. Rodea con puntos la zona donde **no puedes confirmar** el nacimiento de una rama.

Explica lo que se puede ver

Árbol A: una rama nace en el tronco en este lugar porque...

Árbol B: una ramita sale de esta rama mayor porque...

Escribe una unión que no pudiste ver claramente en uno de los árboles.

Segundo vistazo

Si observas un árbol real, sitúate en un lugar seguro. Anota desde qué lugar miraste y dibuja una unión que hayas visto. Si no tienes un árbol, usa de nuevo el esquema A.

Dibujo de una unión visible (no importa la estética)