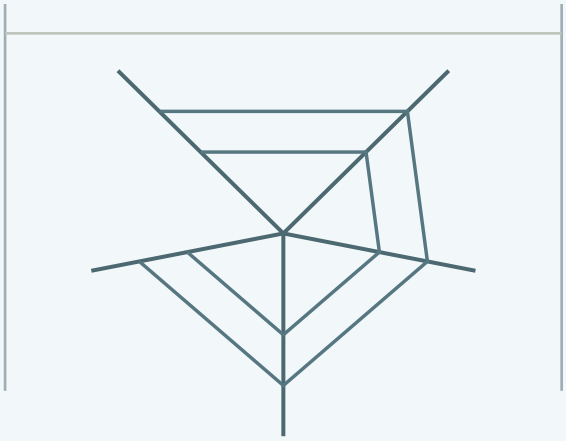
1. Mirar dos veces sin tocar

8 a 11 años, orientación flexible · Actividad autónoma; lee las instrucciones de cada apartado.

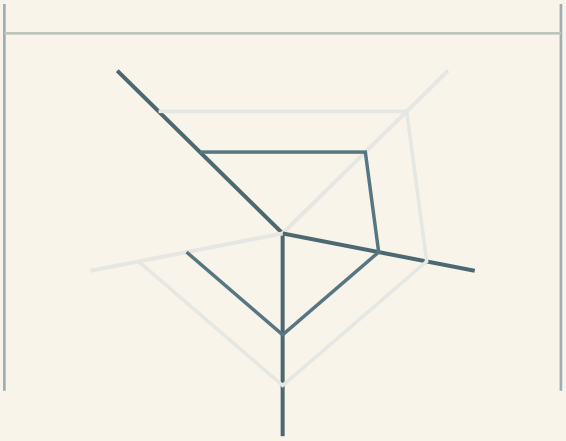
Imagina dos visitas desde **la misma baldosa** a una red fijada entre dos soportes. Las imágenes son esquemas inventados; nadie hizo un experimento sobre una telaraña real.

Visita 1: luz lateral



Cuenta los hilos nítidos

Visita 2: luz frontal



Cuenta los hilos nítidos

Esquemas inventados de un mismo anclaje. Los trazos muy claros indican partes que no se distinguen bien, no roturas demostradas.

1. ¿Cuántos hilos radiales se distinguen claramente en cada visita? Escribe el dato y la condición de luz.

2. ¿Podemos concluir que dos hilos se rompieron? Escribe una respuesta prudente.

2. Registro desde un punto fijo

8 a 11 años, orientación flexible · Actividad autónoma; lee las instrucciones de cada apartado.

Para observar una tela de verdad, elige un lugar seguro. No toques, rocíes, soples ni sacudas la tela; no hace falta identificar a la araña. Puedes completar esta tabla en otra ocasión.

Dato	Primera visita	Segunda visita
Punto de observación	_____	_____
Soportes que se ven	_____	_____
Hora aproximada	_____	_____
Luz o reflejos	_____	_____
Tramos distinguibles	_____	_____

3. Decide si cada frase es una observación (O) o una explicación no comprobada (E).

Frase	O / E
En la visita 2 distinguí menos líneas.	
El viento partió la red.	
La luz fue diferente en las dos visitas.	
La araña decidió retirar dos hilos.	

4. Completa: «No puedo afirmar que los hilos hayan desaparecido porque…»

3. Soluciones y límites de la observación

SOLUCIONES Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN · Separados de las actividades.

1. Primera visita: **cinco** hilos radiales oscuros, con luz lateral. Segunda: **tres** claramente distinguibles, con luz frontal. Los otros trazos aparecen muy claros y pueden pasar inadvertidos.

2. No. «No los distingo» no equivale a «están rotos». Haría falta otra comprobación segura para afirmar una rotura.

3. Clasificación: **O, E, O, E**. Las observaciones son datos consignados; viento y decisiones de la araña son causas inventadas para este caso.

4. Ejemplo: «…no observé una rotura y la iluminación cambió». Aceptar respuestas que distingan apariencia de causa.

La clave de este material se refiere solo a los esquemas ficticios. No demuestra que la luz explique siempre las diferencias observadas en una telaraña real.