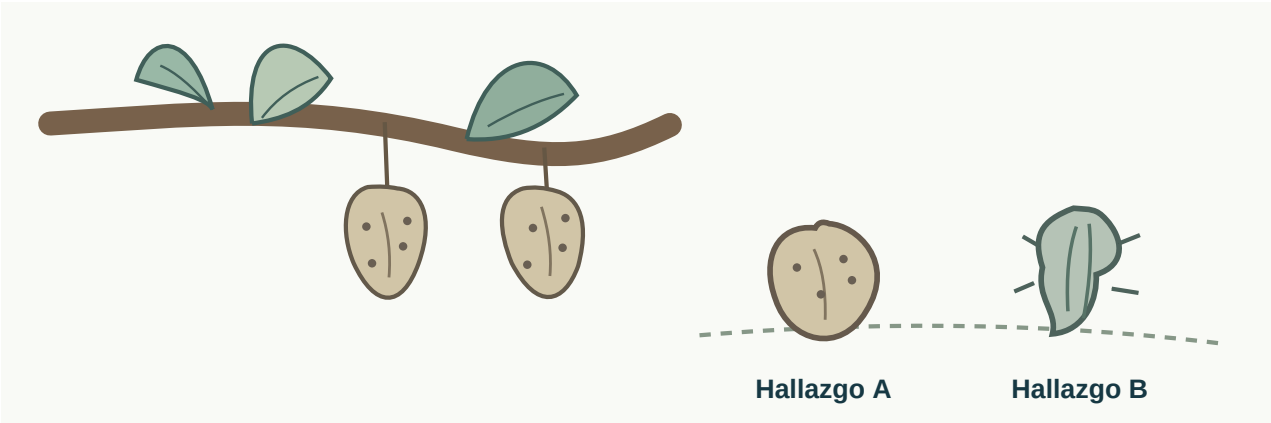
Mirar, comparar, dejar dudas

Los tres dibujos son **esquemas originales de un caso imaginario**; no representan una especie ni indican que algo sea comestible. Observa sin recoger los objetos.



Qué representan

Rama: dos frutos ovalados con algunas marcas. **Hallazgo A:** silueta y marcas semejantes. **Hallazgo B:** objeto alargado de borde diferente. Las posiciones están dibujadas para comparar, no para demostrar el origen.

1. Señala una pista en cada comparación

HALLAZGO	COINCIDE EN...	SE DIFERENCIA EN...
A	_____	_____
B	_____	_____

2. Elige la frase mejor apoyada por la imagen

Marca una: ( ) A cayó de esta rama. ( ) A se parece a los frutos de esta rama.

¿Qué observación te permite escogerla?

¿Qué sabemos y qué nos falta?

Instrucción autónoma

Vuelve a mirar los dibujos de la página anterior. Puedes señalar con el dedo o escribir. No recortes ni manipules frutos reales.

3. Completa cada idea con una categoría

Usa **coincide**, **no coincide** o **falta evidencia**.

AFIRMACIÓN	MARCA Y EXPLICA
A tiene una forma similar a la de la rama.	_____
B muestra un contorno diferente.	_____
Sabemos de qué árbol cayó A.	_____

4. ¿Qué no deberíamos hacer?

Escribe por qué esta actividad no sirve para decidir si el hallazgo puede comerse.

5. Escribe tu conclusión sin inventar

Completa: «El hallazgo A _____ a los frutos vistos, pero todavía falta _____ para conocer su origen».