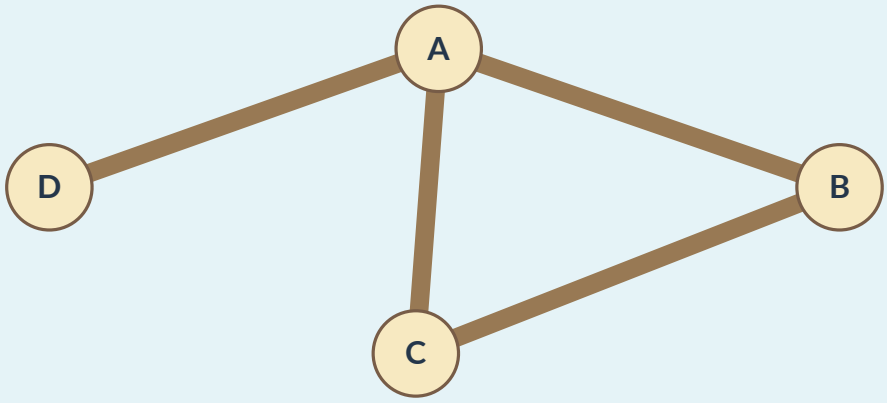
1. Un mapa que sí tiene solución

5.º y 6.º de primaria, orientación flexible · Actividad autónoma; lee las instrucciones de cada apartado.

Cada círculo es una isla ficticia y cada línea gruesa es un puente. Puedes volver a una isla, pero no cruzar dos veces el mismo puente.

Mapa 1 · triángulo con isla D



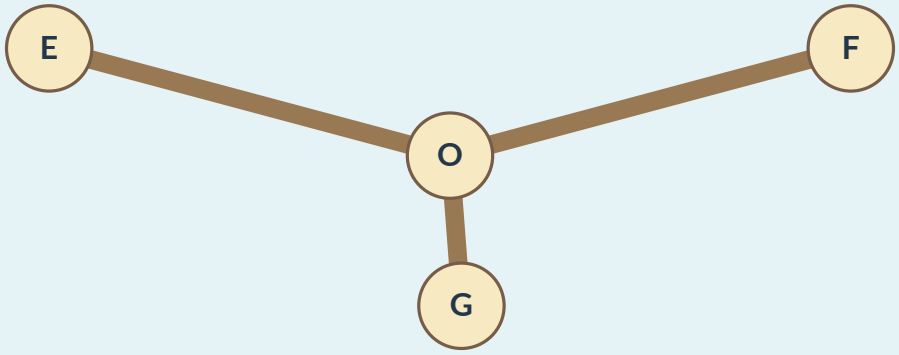
1. Prueba el trayecto D → A → B → C → A. Marca los cuatro puentes con una pequeña raya al cruzarlos. ¿Se repite alguno?

2. Escribe cuántos puentes llegan a cada isla: A ___ B ___ C ___ D ___

2. Un mapa imposible y un reto más

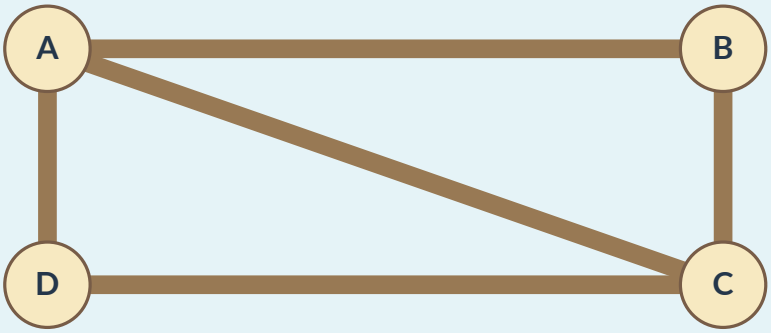
5.º y 6.º de primaria, orientación flexible · Actividad autónoma; lee las instrucciones de cada apartado.

Mapa 2 · tres orillas y un centro



3. ¿Qué pasa si empiezas en E? Escribe qué queda sin recorrer cuando ya no puedes salir sin repetir.

Mapa 3 · cuadrado y puente diagonal



4. Busca un recorrido con los cinco puentes, sin repetir ninguno. Puedes escribir solo la secuencia de letras.

3. Tarjetas para recorrer y comprobar

5.º y 6.º de primaria, orientación flexible · Actividad autónoma; lee las instrucciones de cada apartado.

Recorta el puntero solo si te resulta útil. Puedes usar la punta del lápiz sin marcar el papel. Antes de empezar, completa las tarjetas y señala con una raya cada puente ya usado.

COMIENZO
Isla: _____

FINAL
Isla: _____

ENTRO POR
Puente: _____

SALGO POR
Puente: _____

5. Anota las cantidades de puentes por isla. Una isla intermedia necesita una entrada y una salida por puentes distintos.

Mapa	Islas con cantidad impar	¿Se puede?
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Puntero opcional: recorta el rectángulo discontinuo y coloca su punta sobre cada puente que recorres.



4. Soluciones de los tres mapas

SOLUCIONES Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN · Separados de las actividades.

1. El mapa 1 admite D → A → B → C → A. Puentes usados: D–A, A–B, B–C, C–A; los cuatro son diferentes.

2. Cantidades en el mapa 1: **A = 3, B = 2, C = 2, D = 1.** Comienzo y final posibles son D y A (en cualquiera de los dos sentidos).

3. El mapa 2 no puede completarse sin repetir: si se empieza en una orilla, se llega a O y se puede terminar en otra; el puente a la tercera orilla queda pendiente. Cada punto de E, F, G tiene 1 puente y O tiene 3: **cuatro puntos impares**.

4. Ejemplo del mapa 3: **A → B → C → D → A → C**. Usa A–B, B–C, C–D, D–A y A–C, sin repeticiones.

5. Tabla: mapa 1, A y D, sí; mapa 2, O, E, F y G, no; mapa 3, A y C, sí. En una red conectada solo pueden quedar cero o dos puntos con cantidad impar de puentes.

Importante: repetir una isla está permitido; repetir un puente no. No es necesario usar la palabra técnica «grado» para justificar la solución.