Promedio igual, cambios distintos

Datos ficticios, cinco días y la misma unidad de medida: fichas ordenadas. Marca un punto por cada valor en las cuadrículas de abajo.

Equipo	L	M	X	J	V	Suma	Promedio
A	4	4	4	4	4		
B	0	2	4	6	8		

Equipo A



Equipo B



L, M, X, J, V son los cinco días. La línea discontinua marca el nivel 4. En cada columna coloca un punto en el valor registrado.

1. Suma los valores de A y B y divide cada suma entre cinco. ¿Qué promedio obtienes?

Dos formas de justificar la regularidad

2. Calcula la amplitud o rango (mayor menos menor). A: _____ B: _____.

3. Anota la distancia de cada dato al 4; no uses valores negativos.

Equipo	L	M	X	J	V	Total
A						
B						

4. Con el rango y las distancias, explica cuál cambia menos entre días.

Otra pareja para comparar

Datos ficticios: C = 2, 2, 2, 2, 2; D = 5, 6, 7, 8, 9. Calcula promedios y amplitudes. ¿Cuál es más regular?

Equipo	Promedio	Amplitud	Razón
C			
D			

5. ¿Por qué sería incorrecto decir que «más regular» significa «promedio más alto»?

Tiras de distancia para las cuadrículas de A y B

Imprime las dos páginas al mismo tamaño. Recorta y gira una tira. Coloca el 0 en la línea del 4 y lee la distancia hasta el punto, hacia arriba o hacia abajo.



