FICHA DE ACTIVIDADES

Más cerca, ¿de qué?

Lectura | 4.º–6.º de primaria (orientativo)

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Lee cada situación. Subraya qué se compara y anota desde dónde o desde cuándo se compara. Si no hay datos suficientes, escribe una pregunta útil.

Diálogo 1: las dos mesas

Escena ficticia: en el salón hay una mesa nueva junto a la puerta y otra antigua al fondo. Valeria y Joel están junto a la puerta.

Valeria: «La mesa nueva está más cerca».
Joel: «Sí, más cerca de la puerta que la antigua».

Completa: La mesa nueva está más cerca de _____ que _____.

¿Qué dos objetos se comparan?

Diálogo 2: la biblioteca y la cancha

Escena ficticia: en un croquis aparecen biblioteca y cancha. Nadie ha dicho desde dónde saldrá el grupo.

Marisol: «La biblioteca queda más cerca que la cancha».
Damián: «¿Más cerca de dónde?».

¿Qué dato hace falta? Escribe una pregunta que permita comprobar la frase.

FICHA DE ACTIVIDADES

Comparar objetos y momentos

Segunda parte de la ficha

Diálogo 3: las cajas y el armario

Escena ficticia: una caja azul y otra verde cambiaron de lugar cerca de un armario. No se especifica si se compara con antes o con la caja verde.

Fabián: «La caja azul quedó más cerca del armario».
Elisa: «¿Más cerca que antes o más cerca que la caja verde?».

¿Cuál es la referencia que sí conocemos? ¿Qué dos comparaciones siguen siendo posibles?

Diálogo 4: entregas

Escena ficticia: hoy es miércoles; un cartel se entrega el jueves y un cuaderno el lunes siguiente.

Sami: «La entrega del cartel está más cerca».
Noa: «Más cerca de hoy que la entrega del cuaderno».

¿Se compara distancia o tiempo? Completa con una frase clara.

¿Completar o preguntar?

En cada escena, escribe si conviene completar la comparación o hacer una pregunta.
Justifica cada elección con un dato que aparece o que todavía falta.

FICHA DE ACTIVIDADES

Tarjetas de referencia

Recorta o señala las tarjetas; son opciones para pensar, no respuestas automáticas

LUGARES	OBJETOS	MOMENTOS
puerta	mesa nueva	hoy
armario	mesa antigua	jueves
entrada	caja azul	lunes
patio	caja verde	antes

5. Escribe una comparación precisa

Compara dos objetos de las tarjetas y elige un lugar como referencia.
Si prefieres comparar el tiempo, usa las dos entregas del diálogo 4 y elige un momento.

6. Conversación útil

Tu compañero dice: «La caja azul está más cerca». No sabes si la compara con la verde o con su posición anterior. Escribe una pregunta breve, no una suposición.

Recuerda: la comparación puede estar bien formulada aunque necesite una referencia que el diálogo no aportó.