Soluciones: dos ramas de una instrucción

Los casos son simulados. El estado del patio es distinto de la lluvia presente.

1 · Tablero completo

Aviso	Condición verdadera	Condición falsa
A	Patio mojado → aula	Patio seco → patio
B	Mesa ocupada → estante	Mesa libre → mesa
C	Docente presente → entregarle	Docente ausente → armario
D	Puerta abierta → mesa	Puerta cerrada → NO INDICADO

4 · Seis casos

1. Aula: el patio continúa mojado aunque la lluvia ya cesó.

2. Patio, según el texto ficticio: el suelo está seco, aunque está lloviendo sobre una zona protegida. En situaciones reales se revisa además la seguridad.

3. Patio: está seco.

4. Estante: mesa ocupada.

5. Armario de materiales: docente ausente.

6. No se indica: aviso D solo habla de puerta abierta.

2 · Pregunta válida

«¿Dónde debemos dejar el sobre si la biblioteca está cerrada?»

3 · Ejemplo de propuesta

«Si la puerta está cerrada, deja el sobre en el buzón del aula». Esta segunda frase es una **regla inventada para completar**, no una respuesta que pudiera deducirse del aviso original.

5 · Justificación

El caso 1 muestra un patio que sigue mojado después de llover; el caso 2 muestra un patio protegido y seco mientras llueve. La condición que decide es el estado del suelo en cada situación, no el tiempo meteorológico.

Criterios de corrección

Evaluar si se lee la condición explícita y se distingue «no se indica» de una instrucción imaginada. Aceptar aclaraciones ficticias claras y seguras.