Dos signos · claves y criterios

1. Seis pares

Todas las versiones de la izquierda **informan** en las situaciones previstas; todas las de la derecha **preguntan**. La pregunta directa lleva ¿ y ?. No se añade punto después de ? cuando este cierra el enunciado.

2. Tres situaciones

A: «Llegó tu grupo» (la persona avisa de un hecho que comprobó). **B:** «¿El aula está abierta?» (necesita saberlo). **C:** «Hay otra mesa» (presenta información).

3. Respuestas

a → R1: confirma la llegada. **b → R2:** responde a la pregunta sobre la puerta. **c → R3:** acepta la información e indica para qué la usará. Otras respuestas pueden ser naturales en otros contextos; estas son las que mejor cumplen los encargos descritos.

4. Diálogos propios

Ejemplo con el par 2: «Trajiste la lista». —«Sí, aquí la dejo» (afirma algo). «¿Trajiste la lista?» —«Sí; está en mi carpeta» (pide y obtiene confirmación). Aceptar variantes coherentes con la función y signos correctos.

> No exigir una sola entonación: las voces y situaciones cambian. Evaluar **función comunicativa, puntuación y coherencia de la respuesta**.