SOLUCIONES Y CRITERIOS

Soluciones: orden de foco por teclado

La actividad en papel no sustituye una prueba funcional de una página

1. Pantalla A

Recorrido representado: **Pregunta 1 → Pregunta 2 → Revisar → Terminar**. Permite atender ambas preguntas antes de cerrar la tarea.

2. Pantalla B

Recorrido representado: **Pregunta 1 → Terminar → Pregunta 2 → Revisar**. El salto a la acción final antes de pasar por la segunda pregunta rompe la secuencia esperada para esta tarea ficticia.

3. Reparación y tarjetas

Colocar **Pregunta 1 → Pregunta 2 → Revisar → Terminar** es una solución clara. Si la tarea o los controles fueran distintos podrían existir otros órdenes que también conservaran significado y operatividad; no se exige un orden universal igual a la disposición visual.

Condiciones de corrección

Valorar que el alumnado identifique el salto, proponga una ruta que permita completar la tarea y diferencie control interactivo de texto estático. No afirmar que un boceto demuestra el recorrido real de un sitio web.

Fuente primaria: WCAG 2.2, criterio 2.4.3 del W3C. Una comprobación real del orden requiere usar Tab en los controles de una página implementada; aquí solo se simula.