Doce papeletas: dos formas de contar

Simulación no partidaria · 5.º–6.º primaria, orientativo

L = club de **lectura**; H = **huerto**; M = taller de **música**. En cada papeleta se ordenan las tres actividades del primer al tercer lugar. Son doce ejemplos inventados; no hay votos de estudiantes reales.

Doce papeletas ficticias; cada una tiene tres preferencias ordenadas

Papeleta 1 L › H › M	**Papeleta 2** L › H › M	**Papeleta 3** L › H › M
Papeleta 4 L › H › M	**Papeleta 5** L › H › M	**Papeleta 6** H › M › L
Papeleta 7 H › M › L	**Papeleta 8** H › M › L	**Papeleta 9** H › M › L
Papeleta 10 M › H › L	**Papeleta 11** M › H › L	**Papeleta 12** M › H › L

Método 1 · solo primeros lugares

Cuenta una unidad para la actividad que aparece en primer lugar en cada papeleta.

Actividad	Papeletas en primer lugar	Resultado
L (lectura)	_____	_____
H (huerto)	_____	_____
M (música)	_____	_____

¿Cuál gana este método? _____

Método 2 · todas las posiciones

Da **2 puntos** a la primera, **1** a la segunda y **0** a la tercera. Cada papeleta reparte tres puntos.

Actividad	Puntos por 1.er lugar	2.º lugar	3.er lugar	Total
Lectura	_____	_____	_____	_____
Huerto	_____	_____	_____	_____
Música	_____	_____	_____	_____

Compara resultados sin cambiar las papeletas

Antes de contar, decide qué método utilizarás. Aquí calculamos ambos para aprender.

1 · Control de puntos

¿Cuántos puntos se reparten entre doce papeletas si cada una suma 2 + 1 + 0?

2 · Dos ganadores

¿Gana lo mismo por primeras preferencias que por puntos? Escribe los dos resultados y una explicación.

3 · Interpreta

a) Una actividad tiene más primeras preferencias, pero otra recibe más puntos totales. ¿Qué información nueva tuvo en cuenta el segundo método?

b) Si la clase hubiera elegido un método antes de ver las papeletas, ¿por qué no debería cambiarlo solo porque el resultado no gusta?

4 · Verificación libre

Elige una de las tres actividades. Comprueba su total sumando lo que aporta cada grupo de papeletas.