Etiquetas escolares y cifra de control

5.º–6.º de primaria · Código inventado únicamente para esta actividad.

Regla de esta ficha

Una etiqueta tiene tres cifras de datos y una cuarta cifra de control. Suma las tres primeras y escribe como control la última cifra del resultado.

Ejemplo: 2 + 6 + 4 = 12. La última cifra es 2. Se escribe **2–6–4 | 2**.

Otro ejemplo: 3 + 4 + 3 = 10. La cifra de control es 0: **3–4–3 | 0**.

Tarjetas de etiquetas ficticias

2 – 6 – 4 **control 2**	**2 – 5 – 4** **control 2**	**6 – 2 – 4** **control 2**
3 – 4 – 3 **control 0**	**0 – 9 – 8** **control 7**	**2 – 6 – 4** **control 7**

Recorta las tarjetas si te ayuda a compararlas. No tienen códigos reales ni datos de personas.

Predice antes de calcular

La primera tarjeta es la original. ¿Qué copia con control 2 cambia el orden sin que se detecte?

Recalcula y comprueba

Escribe la suma, la última cifra obtenida y si coincide con la cifra de control impresa. Usa las seis tarjetas de la página anterior.

Datos | control	Suma	Última	¿Coincide?
2–6–4 | 2	_____	_____	_____
2–5–4 | 2	_____	_____	_____
6–2–4 | 2	_____	_____	_____
3–4–3 | 0	_____	_____	_____
0–9–8 | 7	_____	_____	_____
2–6–4 | 7	_____	_____	_____

Pregunta 1. ¿Por qué 2–5–4 | 2 no supera la comprobación?

Pregunta 2. ¿Por qué 6–2–4 | 2 sí la supera aunque el orden de las cifras haya cambiado?

Reto. Cambia dos cifras de 2–6–4 conservando la misma suma. ¿Lo detectará esta regla?

Soluciones y límites

2–6–4 | 2: 12 → 2; coincide.

2–5–4 | 2: 11 → 1; no coincide. La cifra de control escrita es 2.

6–2–4 | 2: 12 → 2; coincide. Se invirtió el orden, pero la suma es la misma.

3–4–3 | 0: 10 → 0; coincide.

0–9–8 | 7: 17 → 7; coincide.

2–6–4 | 7: 12 → 2; no coincide.

Reto comprobado

Por ejemplo, 2–7–3 suma 12, igual que 2–6–4. Las cifras cambiaron, pero ambas etiquetas conservan control 2. La regla tampoco detecta este cambio compensado.

Criterio para revisar

Se acepta «coincide» solo como resultado de la suma. No equivale a afirmar que los datos copiados son auténticos. Cuando el orden importa, se debe comparar con el original.

Regla y etiquetas inventadas con fines escolares: no corresponden a códigos comerciales.